

ПРИНЯТО:
С учетом мнения педагогического совета
Протокол № 1, от 31.08.2020г.



Утверждаю:
Заведующая МДОУ
Горохова Т.В.

**Программа кружковой деятельности для детей 5-6 лет
«Играем вместе»
на 2020-2021 учебный год**

Автор-составитель:
Смирнова Александра Сергеевна,
воспитатель подготовительной группы,
СДОУ д/с № 6 "Светлячок"

Актуальность

В настоящее время мы видим, что общение исчезает из жизни детей, оно вытесняется «более важными» делами как компьютерные игры, многочасовые просмотры телепередач и т.д. Поэтому проблема обучения общению, развитие речевой активности детей имеет огромную социальную значимость и актуальность.

Речь помогает детям осознано воспринимать окружающий мир, и является средством общения.

Игра- это благоприятное условие для развития речи детей, в игре происходит обогащение словаря, знакомство с окружающим миром через образы, краски, звуки, которые способствуют развитию психических процессов, качеств и свойств личности.

Игра, это ведущий вид деятельности дошкольников, поэтому в ней происходит более интересный способ переработки выражения эмоций, переживаний впечатлений об окружающей жизни, способность мыслить и выражать свои чувства. Игра может сплотить детский коллектив, включить в активную деятельность детей замкнутых и застенчивых, воспитать в игре сознательную дисциплину.

Именно поэтому я решила построить свою работу кружковой деятельности с дошкольниками , целью повышения речевой активности и развития коммуникативных навыков ,на основе народных, хороводных и подвижных игр .

Цель:

Повышение речевой активности детей дошкольного возраста, через организацию хороводных, подвижных игр, воспитывать интерес и любовь к играм разных народов.

Задачи:

- познакомить детей с разнообразием хороводных игр, подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей ребенка, условий и обстоятельств;
- развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Программа «**Играем вместе** » составлена на основе методического пособия: О. М. Ельцевой" Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций" ,и представляет собой последовательную систему игровых занятий для дошкольников 6-7 лет, которые будут содействовать повышению речевой активности детей, развитию связной речи, коррекции нарушений коммуникативной сферы.

Срок реализации программы кружка — 1 год

Предполагает проведение цикла занятий с детьми 6-7 лет в рамках кружковой деятельности. Занятия проводятся в течение всего учебного года 1 раз в неделю продолжительностью 30 минут во вторую половину дня.

Формы работы с детьми:

- Беседы;
- Занятия на основе метода интеграции;
- Рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц;
- Выставки в мини-музее предметов обихода, изделий русского декоративно-прикладного искусства;
- Дидактические игры;
- Развлечения, фольклорные праздники, посиделки;
- Заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен;
- Использование народных игр, в том числе хороводов.

Прогнозируемые результаты в освоении программы:

- Дети научатся эмоционально откликаться на игру, предложенную взрослым; общаться с ним в диалоге;
- Обогатится активный и пассивный словарь детей;
- Улучшится звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь детей;
- Сформируются навыки связной речи у детей.

Методики оценки результатов реализации программы.

Мониторинг повышения речевой активности и формирование коммуникативных навыков осуществляется на основе методики Афонькиной Ю.А. Основным методом, является включенное наблюдение, которое может дополняться изучением продуктов деятельности детей, свободными беседами с детьми, анкетированием. Наблюдение осуществляется педагогом ежедневно, во всех образовательных ситуациях в естественно возникающих образовательных ситуациях: в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него.

Дата	Тема	Цель	Источник
ОКТАБРЬ			
1	Октябрь – грязник-ни колеса, ни полоза не любит	Активизировать речевую деятельность путем развития доказательной речи.	*Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.1 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (8) стр.23
2	Развлечение « Покровская ярмарка»	Развивать общие речевые навыки, зрительное восприятие в процессе игрового общения.	*Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.1 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (8) стр.30
3	Совместная творческая деятельность «Конец осенним хороводом - начало зимним посиделкам»	Воспитывать произвольное внимание в процессе работы. Обогащать словарный запас, речевые навыки.	*Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.1 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (8) стр.34
4	Творческая деятельность «Трифон шубу чинит, Пелагея рукавицы шьет»		*Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.1 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (8) стр.36
НОЯБРЬ			
1	Игровая обучающая ситуация «Ноябрь – ворота зимы»	Учить фантазировать, расширять словарный запас через игровую деятельность	*Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.1 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (8) стр.39
2	« Не будет и скуки, коль	Расширять словарный запас через участие в словесно – речевых	*Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.1 / Авт.-сост. О.

	заняты руки»	играх.	М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (8) стр.42
3	Развлечение «Синичкин календарь»	Развивать общие речевые навыки, зрительное восприятие в процессе игрового общения.	*Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.1 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (8) стр.47
4	Совместная творческая деятельность» Льяные смотрины»	Совершенствовать речевую деятельность путем игровой деятельности.	*Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.1 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (8) стр.44
ДЕКАБРЬ			
1	Игровые действия «Декабрь год заканчивает – зиму начинает»	Формирование представление о зиме на основе знакомства с существенными признаками декабря, народным земледельческим календарем. Расширять словарный запас при помощи участия в народных и самодеятельных играх.	*Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.1 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (8) стр.54
2	Культурно досуговая деятельность « В гостях к дедушке Фольклору»	Познакомить с характерными чертами русского фольклора, развивать любознательность, речевые навыки.	*Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.1 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (8) стр.59
3	Развлечение «Наум, наведи нас на ум»	Развивать любознательность, речевые умения	*Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.1 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А.

			Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (8) стр.63
4	Повторение игр. +Русская народная игра «Дрема», народная игра «Кузовок»	Совершенствовать речевую деятельность путем игровой деятельности.	*Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.1 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (8)
5	Повторение русских народных игр.	Развить связную речь путем игровых действий.	*Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.1 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (8)
ЯНВАРЬ			
1	Игровая обучающая ситуация «Январь – зимы государь»	Формировать речевую деятельность через участие в народных играх.	*Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.1 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (8) стр71.
2	Культурно досуговая деятельность «Рождество»	Развить познавательные, коммуникативные способности при подготовке к празднику. Развить связную речь путем игровых действий.	*Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.1 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (8) стр.75
3	Развлечение «Святки»	Продолжать знакомство детей с праздничными традициями русского народа, развивать общие речевые навыки.	*Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.1 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (8) стр.80
ФЕВРАЛЬ			

1	Игровая обучающая ситуация «Февраль рог зиме сшибает»	Развитие общие речевые навыки, расширить словарный запас через игровую деятельность.	*Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.1 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (8) стр.91
2	Культурно – досуговая деятельность «Сретенье»	Вызвать интерес к культурному наследию русского народа.	*Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.1 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (8) стр.101
3	Фольклорный праздник «Масленица»	Расширение словарного запаса через хороводные игры.	*Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.1 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (8) стр.104
МАРТ			
1	Игровая обучающая ситуация «Март и снегом сеет и солнцем греет»	Развивать общие речевые навыки, зрительное восприятие в процессе игрового общения.	**Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.2 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (9) стр.9
2	Развлечение «Веселые посиделки»	Обеспечить положительный эмоционально – психологический настрой.	**Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.2 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (9) стр.17
3	Жаворонки прилетите, весну – красну принесите.	Развивать творческую деятельность, расширять словарный запас через игровые действия.	**Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.2 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека

			Воспитателя). (9) стр.14
4	Развлечение «Сороки»	Продолжать знакомство с праздничными традициями русского народа.	**Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.2 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (9) стр.21
АПРЕЛЬ			
1	Апрель водою славен, почками красен.	Активизировать речевую деятельность путем развития доказательной речи.	**Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.2 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (9) стр.26
2	Развлечение «Встреча весны. Благовещение»	Совершенствование развития речи детей через игровые действия.	**Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.2 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (9) стр.30
3	Фольклорный праздник» Светлая пасха»	Создавать условия для ознакомления с культурой русского народа, развивать связную речь детей дошкольного возраста.	**Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.2 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (9) стр.42
4	Совместная творческая продуктивная деятельность «Человек, одетый в шкуру»	Вызывать желание трудиться вместе, сообща, оказывать друг другу посильную помощь	**Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.2 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (9) стр.48
МАЙ			
1	«Ай, ай, месяц май – и тепел, и холоден, не	Активизировать речевую деятельность путем развития	**Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.2 / Авт.-сост. О.

	холоден, так голоден	доказательной речи.	М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (9) стр.52
2	Развлечение «Если небо прохудится – летом будет дождик литься»	Расширять знания о народном фольклоре через связную речь.	**Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.2 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (9) стр.64
3	Культурно – досуговая деятельность «Троица»	Продолжать приобщать детей к общечеловеческой культуре через развития эмоциональной сфере путем включения в значимые события, развивать речевые навыки	**Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.2 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (9) стр.73
4	Развлечение «День летнего солнцеворота»	Вызвать интерес к культурному наследию русского народа.	**Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.2 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (9) стр.82

Работа с родителями

Период	Содержание
<p>СЕНТЯБРЬ</p> <p>ОКТАБРЬ</p> <p>НОЯБРЬ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить с планом работы кружка «Исток». 2. Провести беседу на тему «Нужно ли знакомить детей с народными играми, обычаями, традициями?» (На основе практического материала). 3. Познакомить с высказываниями выдающихся личностей о детской игре (папка-передвижка).
<p>ДЕКАБРЬ</p> <p>ЯНВАРЬ</p> <p>ФЕВРАЛЬ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлекать к пошиву, починке русских народных костюмов, атрибутов к ним. 2. Познакомить с традициями и обычаями зимних праздников: обрядами гадания, колядования, крещения, встречи и проводов Масленицы (папка-передвижка, раздаточный материал). 3. Провести консультацию «Как создать в домашних условиях сказочно-праздничную атмосферу (оформление интерьера, преподнесение детям рождественских подарков)». 4. Познакомить родителей с русскими народными играми (беседа на основе практического материала). 5. Семинар – практикум «Играют дети - играем вместе».
<p>МАРТ</p> <p>АПРЕЛЬ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать диспут для родителей «Знаем ли мы традиции, обычаи русского народа?» (весенние праздники). 2. Познакомить с масленичными традициями и обрядами (совместная с детьми предпраздничная уборка дома, создание праздничного интерьера). 3. Привлечь родителей к пополнению, обновлению крестьянской комнаты предметами домашнего быта. 4. Привлечь к участию в народных праздниках. 5. Провести беседу с родителями о достижениях детей за год работу кружка (показ презентации).
<p>МАЙ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать рекомендации по использованию полученных знаний в повседневном общении с детьми: ежедневно читать художественные произведения, связанные с летними обрядовыми праздниками; рассматривать иллюстрации к народным сказкам; вести беседы о прочитанном; выяснять, что понравилось, чем мотивируется выбор книг; формировать нравственные качества ребенка на основе бережного отношения к природе.

Список используемой литературы

- 1.* Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.1 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (8)
2. ** Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.2 / Авт.-сост. О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (9)