

«Источники способностей и дарований детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».

*(В.А. Сухомлинский)*

**Цель:** Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности.

**Задачи:**

1. Развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук, познавательные психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятия, память.
2. Содействовать нормализации речевой функции.
3. Формировать практические умения и навыки в работе с бумагой, пластилином и другими материалами.
4. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим, аккуратность, художественный вкус.

Участники программы: воспитатель, дети, родители.

Срок реализации программы кружка: октябрь 2019г. – май 2010 г.

График работы кружка: пятница 15:45 – 16:00.

Ожидаемые результаты

К концу года ручки у детей становятся более гибкими и послушными, улучшается речь.

Дети должны:

1. научиться правильно держать карандаш;
2. знать некоторые пальчиковые игры со стихами наизусть;
3. иметь практические умения и навыки в работе в разных видах продуктивной деятельности.

Методы и приёмы, используемые при реализации программы

1. Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры со стихами.
2. Игры и упражнения с мелкими предметами.
3. Нетрадиционное рисование.
4. Аппликация техникой обрывания бумаги.
5. Конструирование.
6. Пластилинография.
7. Лепка.
8. Дидактические игры.

Формы работы с родителями

1. Анкетирование.
2. Информационные листы (памятки, консультации).
3. Привлечение родителей в подборе необходимого материала для занятий.
4. Совместное творчество родителей и детей, их участие в различных конкурсах, выставках.

Перспективное планирование

кружка «Весёлые пальчики» с детьми 3 – 4 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема |  Содержание |
| **октябрь** |
| 1. | Овощис.35 | 1. Пальчиковая игра «Урожай».
2. «Морковка» – раскрась по образцу.
3. Игра «Что растёт в огороде» – чудесный мешочек.
 |
| 2. | Транспорт | 1. Пальчиковая игра «Едет, едет наш автобус».
2. Упражнение «Грузим камушки на грузовик».
3. Конструирование «Собери из фигур машину».
 |
| 3. | Одеждас.29 | 1. Пальчиковая игра «Наши пальчики».
2. «Полосатый шарф» – штриховка.
3. Д/игра «Оденем Настю».
 |
| 4. | Домашние животныес.31 | 1. Пальчиковая игра «Щенята».
2. «Зелёный лужок» – рисуем травку для коровки.
3. Д /и «Животные и их детёныши».
 |
| **ноябрь** |
| 1. | Игрушкис.38 | 1. Пальчиковая игра «Пальчики-забияки».
2. Упражнение – «Лошадка».
3. Рисование «Большие и маленькие мячи».
 |
| 2. | Семьяс.43 | 1. Пальчиковая игра «Семья».
2. «Платочек для мамы» – украшение платка.
3. (рисование с использованием губок).
 |
| 3. | Птицыс.36 | 1. Пальчиковая игра с мелким реквизитом «Вороны».
2. Упражнение «Накормим птичек».
3. «Птичь слёзы на песке» – рисуем на манке пальчиками.
 |
| 4. | Посуда | 1. Пальчиковая игра «Дружные пальчики».
2. Д/и «Склеим чашку».
3. Лепка из солёного теста «К чаю».
 |
| **декабрь** |
| 1. | Дикие животные | 1. Пальчиковая игра «Звери».
2. Упражнение «Заборчик с прищепками».
3. «Угостим медвежонка мёдом» – рисование сот пальчиковыми красками.
 |
| 2. | Деревьяс.38 | 1. Пальчиковая игра «пальчики забияки».
2. Упражнение с прищепками «Ёлочка».
3. «Елочка» – выкладывание из счётных палочек.
 |
| 3. | Зима | 1. Пальчиковая гимнастика «Погреемся».
2. «Лыжник» – рисуем пальчиками на манке.
3. Упражнение «Погуляем».
 |
| 4. | Новый год | 1. Пальчиковая игра «Ёлочка».
2. «Наряжаем ёлку» – рисование пластилином ёлочных шаров.
 |
| **январь** |
| 2. | Снег идётс.36 | 1. Пальчиковая игра «Снежинки».2. «Снегопад» – аппликация техникой обрывания бумаги. |
| 3. | Одежда | 1. Пальчиковая игра «Постираем бельё».2. Упражнение «Помогаем маме» – используя прищепки.3. «Платье в горошек» – рисование ватными палочками.  |
| 4. | Дикие животныес.55 | 1. Пальчиковая игра «Звери».3. Упражнение «Ёжики» с использованием семечек. |
| **февраль** |
| 1. | Видытранспорта | 1. Пальчиковая игра «Путешествие».
2. Выкладывание фигурок из счётных палочек.

(парусная лодка, машинка, самолёт) |
| 2. | Профессиис.38 | 1. Пальчиковая гимнастика «Пирог».
2. Д /игра «Профессии».
3. «Мы строители» – строим из строительного материала гараж.
 |
| 3. | ЗащитникиОтечества | 1. Пальчиковая игра «Бойцы – молодцы».
2. Выкладывание фигурок из счётных палочек.

 (танк, звезда, флажок) |
| 4. | Конец зимы | 1. Пальчиковая гимнастика «Снеговик».
2. Упражнение «Сосульки» – с прищепками.
3. «Весёлый снеговик» – аппликация с ватными дисками.
 |
| **март** |
| 1. | Маминпраздник | 1. Упражнение «Следы от капели».
2. Пальчиковая игра «Конфеты».
3. «Бусы для мамы» – нанизывание макарон на ленту.
 |
| 2. | Домс.34 | 1. Пальчиковая игра «Улиточка».
2. Игра-разминка «Кто где живёт».
3. «Построим дом» – работа со счётными палочками.
 |
| 3. | Домашние животныес.25 | 1. Пальчиковая игра с мелким реквизитом «Курочка».
2. Упражнение «Прятки» – найди животных в сухом бассейне.
3. «Нарисуй хвост петушку».
 |
| 4. | Мебельс.29 | 1. Пальчиковая игра «Делаем скамейку».
2. Д /игра «Тяжело-легко».
3. Лепка «Табуретка для минутки».
 |
| **апрель** |
| 1. | Мир вокруг насс.41 | 1. Пальчиковая игра «Дом крота».
2. Рисование «Водоросли».
3. Конструирование «Рыбки из треугольников».
 |
| 2. | Весна | 1. Упражнение «Весёлая полянка» – с помощью прищепок «Солнце», «Травка».

2. «Весенний букет» аппликация (оригами). |
| 3. | Весеннее солнышко | 1. Упражнение с прищепками «Солнышко».
2. «Солнышко» – рисование пластилином
 |
| 4. | Цветыс.57 | 1. Пальчиковая игра «Цветок».
2. Рисование «Одуванчики» – с использованием губок.
3. Д /игра «Собери букет».
 |
| **май** |
| 2. | Дождьс.38 | 1. Пальчиковая игра «Пальчики забияки».
2. Рисование «Идёт дождь» – с ватными палочками.
 |
| 3. | Насекомыес.24 | 1. Пальчиковая игра «Бабочка».
2. «Гусеница» – конструирование.
 |
| 4. | Летос.27 | 1. Пальчиковая игра «Многоножки».
2. Игра «Шишки для мишки» – игра с сосновыми шишками.
3. «Украсим бабочке крылышки» – аппликация техникой обрывания бумаги.
 |

Литература

1.Формирование мелкой моторики рук: «Игры и упражнения», С.Е.Большакова.

2.«Чудеса на песке. Песочная иглотерапия», Т.М. Горбенко, Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева.

3.«Обучение детей 3 – 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре», Т.Н.Дронова.

4.«Изобразительная деятельность младших дошкольников, Т.Г. Казакова.

5.«Нетрадициолнные техники рисования в детском саду», А.В. Никитина.

6.«Пальчиковые игры», Е.А. Савельева.