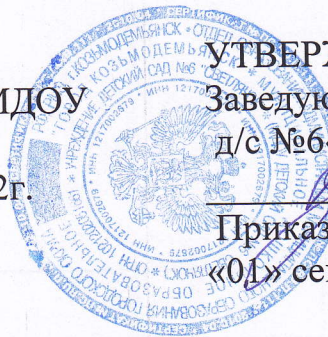


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КОЗЬМОДЕМЬЯНСК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №6 «СВЕТЛЯЧОК»

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом МДОУ
д/с №6«Светлячок»
Протокол № 1 от 30.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
д/с №6«Светлячок»
Т.В.Горохова
Приказ №32/12-од от 01.09.2022г.
«01» сентября 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВЕСЁЛЫЙ СВЕТОФОРЧИК»**

ID программы: 6627

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 3 -7 лет

Срок освоения программы: 4 года

Объем часов: 127

**Разработчик программы: Кудряшова Н.А.,
воспитатель МДОУ д/с № 6 «Светлячок»**

город Козьмодемьянск

2022

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КОЗЬМОДЕМЬЯНСК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №6 «СВЕТЛЯЧОК»

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом МДОУ
д/с №6«Светлячок»
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
д/с №6«Светлячок»
_____ Т.В.Горохова
Приказ №32/12-од от 01.09.2022г.
«01» сентября 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВЕСЁЛЫЙ СВЕТОФОРЧИК»**

ID программы: 6627
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: 3 -7 лет
Срок освоения программы: 4 года
Объем часов: 127
**Разработчик программы: Кудряшова Н.А.,
воспитатель МДОУ д/с № 6 «Светлячок»**

город Козьмодемьянск
2022

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка / общая характеристика программы

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый Светофорчик» социально-гуманитарной направленности, т.п. программа направлена на создание условий для социальной практики ребенка в сфере дорожного движения, накопления нравственного и практического опыта, способствующего формированию внутренней мотивации у ребенка осознанной необходимости безопасного поведения на дороге.

Актуальность программы

Жизненная необходимость в обучении детей этой программы — Правила дорожного движения. Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ним растет число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьезные травмы. Очень часто это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности. У детей еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстромменяющейся дорожной обстановке. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улицах города. Возраст, когда ребёнок начинает самостоятельно передвигаться по дороге, точно определить невозможно. Бесспорно одно: дошкольника никогда не следует оставлять на дороге одного!

Отличительные особенности программы

При составлении программы были проанализированы и обобщены следующие аналогичные программы: программа «Зелёный огонёк», автор Капралова О.Н., МДОУ д/с №44, г.Саранск; программа «Юный пешеход», авторы Мельник Г.А., Аджаква Н.М., МБДОУ №3, г.Сургут. Данная программа разработана на основе парциальной программы по обучению детей дошкольного возраста ПДД под редакцией Т. И. Даниловой «Светофор», методического пособия «Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах поведения дорожного движения» под редакцией Старцевой О.Ю.

Характерной особенностью данной программы является комплексное взаимодействие разделов программы, где присутствует единый игровой сюжет. В программе представлена система образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Данная система предполагает целенаправленное обеспечение детей определенными практическими навыками и представлениями, ценностными ориентирами, необходимыми при формировании основ культуры безопасности

по Правилам дорожного движения, воспитание осознанного безопасного поведения в окружающем мире, привитие здоровьесберегающих навыков, творческой активности ребенка, использование разнообразных форм, методов и приемов в образовательном процессе.

Адресат программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих МДОУ д/с № 6 «Светлячок».

Срок освоения программы

Данная программа рассчитана на 4 года. За 4 года обучения у детей сформируются навыки безопасного поведения на дорогах.

Формы обучения

Форма обучения - очная

Уровень программы

Программа «Весёлый Светофорчик» базового уровня. У обучающихся за 4 года обучения разовьется умение ориентироваться в различной обстановке, выработается привычка правильно себя вести на дорогах, в детях будет воспитан грамотный пешеход.

Особенности организации образовательного процесса

Основные занятия программы аудиторные, внеаудиторные занятия — при проведении практических занятий на автоплощадке перед детским садом, проведении экскурсий. Программа предусматривает групповую форму работы с детьми, через специально организованные занятия познавательного цикла в игровой форме. Группа — разновозрастная.

Режим занятий

Общее количество часов программы – 127. Периодичность занятий 1 раз в неделю. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах: 1 год обучения (3-4 года) - 15 минут, 2 год обучения (4-5 лет) - 20 минут, 3 год обучения (5-6 лет) - 25 минут, 4 год обучения (6-7 лет) - 30 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах.

Достижению цели способствует решение задач:

предметные	• Расширить знания детей о дорожных знаках, видах
------------	---

	<p>транспортных средств, правилах безопасного поведения на улицах и дорогах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовить детей к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице, умело самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать умение видеть и осознавать реальную опасность на дороге и возможности избежать ее с помощью игр, заданий и упражнений; • повысить общий уровень культуры участников дорожного движения;
личностные	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать творческие и мыслительные способности детей; • воспитывать в детях грамотных пешеходов.

1.3. Объем программы

127 часов (1 год обучения – 32 часа, 2 год обучения – 30 часов, 3 год обучения – 32 часа, 4 год обучения – 33 часа). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

1.4. Содержание программы

Младшая группа (1 год обучения)

Месяц	Неделя	Наименование темы	Теория	Практика	Форма контроля
октябрь	1	Вводное	Определить начальный уровень знания детьми Правил дорожного движения. Беседа о светофоре, о различиях между грузовыми и легковыми автомобилями, их части. Кто управляет автомобилем, где они едут, где ходят люди, где играют дети .		Беседа, опрос «Графическая запись динамики знаний детьми ПДД»
	1 раздел. Виды транспорта				
	2	Грузовая машина	Уточнять представление о грузовой машине, об основных ее частях. Развивать речевую активность детей, воспитывать у детей интерес к занятию. Сюрпризный момент – получение посылки, в которой находится игрушечный грузовик. Дети рассматривают его, называют части (кабина, кузов, колеса, окна, двери),		Опрос
	3	Дидактическая игра «Грузовик»	Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению задания	Дети собирают целую картинку из двух разных частей	Оценка работ
	4	Чтение книги М.Пожарского	Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного.		Обсуждение

		«Машины»	Закреплять знания о транспорте. Развивать слуховое и зрительное восприятие		
ноябрь	2	Инсценировка	Воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к игре	Педагог совместно с детьми проводит инсценировку стихотворения А.Барто	Оценка творческой деятельности
	3	Грузовой транспорт и легковой.	Наблюдение за транспортом, закреплять умения различать и называть виды транспорта.		Опрос
	4	Легковой автомобиль	Уточнить представление о легковом автомобиле, об основных ее частях. Развивать речевую активность детей, воспитывать у детей интерес к занятию .		Опрос
Декабрь	1	Конструирование «Автомобиль»	Познакомить с назначением легкового автомобиля	Учить строить по показу воспитателя. После окончания конструирования обыграть постройку.	Оценка работы, опрос
	2	Ролевая игра «Воробышки и автомобиль»	Дать знания об управлении легковым автомобилем. Развивать у детей умения ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя.	Во время игры закрепить знания, кто управляет автомобилем, где они едут, где ходят люди, где играют дети .	Наблюдение
	3	Дидактическая игра «Собери автомобиль»	Закрепить знания о частях автомобиля, назначении легковых автомобилей.	Дети всей группой на ковре собирают целое изображение по образцу из разрезных картинок	Оценка работы
	4	Дидактическая игра «Узнай и назови»	Закреплять знания у детей о различных видах транспорта.	По описанию педагогом автомобиля, ребенок должен узнать и показать его на картине.	Опрос , наблюдение.

	5	Автобус	Дать представление об автобусе, его функциональном назначении. Развивать мышление, наблюдательность. Воспитывать интерес к окружающему.		Опрос
Январь	2	Троллейбус	Знакомство с пассажирским транспортом - троллейбусом. Кто управляет, чем заправляется, кого перевозит.		Опрос
	3	Едем в автобусе	Продолжать знакомство с транспортным средством автобусом. Кто управляет автобусом, как называют людей, сидящих в автобусе, где ждут люди автобус?		Опрос
	4	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»		Познакомить с дорожным знаком «Место остановки автобуса или троллейбуса», с правилами поведения на остановке. Закреплять у детей знания о назначении автобуса, о роли водителя и пассажиров.	Наблюдение, опрос
Февраль	1	Дидактическая игра «Едем в гости»		Упражнять детей в умении находить автобусную остановку, в правильном поведении на автобусной площадке, при посадке и высадке из автобуса.	Наблюдение, беседа
	2	Автомобили на нашей улице		Различать разные виды транспорта и наклеивать	Оценка работ

		(аппликация)		их на проезжую часть. Наклеивать детали к транспорту: колеса, окошки.	
	3	Развлечение «Берегись автомобиля»		Создание праздничного настроения, уточнение знаний детей о различных видах транспорта.	Наблюдение
2 раздел. Труд взрослых					
	4	Все работы хороши – выбирай на вкус.	Знакомство детей с профессией водителя. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых.		Опрос
Март	1	Конструирование «Гараж»		Дать представление детям о гараже, его строении и функциональном назначении. Обучать детей умению собирать из строительного материала конструкции. Затем обыгрывают, используя игрушечную машину.	Оценка работ
	2	Сюжетно-ролевая игра «Мы водители»		Закрепить у детей знания о грузовом и легковом транспорте и о работе водителей на этом транспорте. Расширить сюжет за счет строительства гаражей для этого транспорта. Вместе с детьми организовать	Наблюдение, оценка работ

				постройку дороги, гаражей для легкового и грузового транспорта, распределив роли, обыграть.	
3 раздел. Улица					
	3	Моя улица	Книга М.Дружинина «Моя улица» Познакомить с понятием «дорога», «проезжая часть», - для транспорта, тротуар – для пешеходов.		Опрос
	4	Автомобили на нашей улице (аппликация)		Различать разные виды транспорта и наклеивать их на проезжую часть.	Оценка работ
	5	Вечер загадок «Транспорт и участники дорожного движения» (развлечение)		В развлекательной форме закрепить знания об участниках дорожного движения, о транспорте.	Наблюдение
4 раздел. Наши верные друзья на улицах и дорогах					
Апрель	1	Пешеходный светофор	Знакомить с пешеходным светофором. Значение его сигналов.		Опрос
	2	Светофор (рисование)		Закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать интерес к выполнению работы Учить детей рисовать круги красного, желтого и зеленого цветов.	Оценка работ
	3	Подвижные игры:		Во время игр	Наблюдение

		«Зажги свой Огонек», «Светофор»		отрабатывать навыки различать цвета светофора.	
	4	Игра - упражне- ние «Наш весёлый светофор»		Закрепление знаниё о работе пешеходного светофора. Работать с дорожной разметкой, используя мини автоплощадку перед детским садом. Находить тротуар, проезжую часть. Переходить правильно проезжую часть по сигналам светофора.	Наблюдение
5 раздел. Это должны знать все					
Май	1	Дорожные ситуации	Закреплять на примерах у детей элементарные знания о поведении на улице.		Опрос
	2	Экскурсия «Мой город»		Закрепить знания детей о городе, улицах.	Опрос, наблюдение
	3	Развлечение «В гости к инспектору Пешеходовой»		Создать у детей радостное настроение; вызвать интерес к занятиям по ПДД.	Наблюдение
	4	Итоговое	Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения.		Беседа, опрос «Графическая запись динамики знаний детьми ПДД»

Средняя группа (2 год обучения)

Месяц	Неделя	Наименование темы	Теория	Практика	Форма контроля
октябрь	1	Вводное	Определить уровень знания детьми Правил дорожного движения. Выявлять у детей знания о светофоре, его назначении, о пассажирском транспорте, тротуаре.		Беседа, опрос «Графическая запись динамики знаний детьми ПДД»
	1 раздел. Виды транспорта				
	2	История автомобиля	Познакомить детей с историей создания автомобиля. Что по улицам города раньше ездили деревянные повозки, запряженные лошадьми. Зимой передвигались на санях, потом появились коньки. С появлением двигателя – автомобили. Что общего у всех автомобилей		Опрос
	3	Грузовой транспорт	Расширить у детей знания о грузовом транспорте. Развивать умение сравнивать. Закреплять навык употребления новых слов: фургон, цистерна, кузов. Сюрпризный момент – буратино просит помочь разобраться с машинами.		Опрос
	4	Дидактическая игра «Грузовик»	Уточнять представление о грузовой машине, об основных ее частях. Учить находить части грузовика впереди, сзади, справа, внутри.		Обсуждение
ноябрь	2	Грузовой транспорт, легковой и	Наблюдение за транспортом, закреплять умения различать и		Опрос

		пассажирский.	называть сходства и различия транспорта.			
	3	Легковой автомобиль	Углубить знания о легковом автомобиле, об основных ее частях и назначении.		Опрос	
	4	В гости к Бабушке Загадушке (развлечение)		Закреплять у детей знания о легковом транспорте. Развивать смекалку, сообразительность	Наблюдение	
Декабрь	1	Пассажирский транспорт: автобус, трамвай, троллейбус.	Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Уточнить представление о знаке «Остановка». Расширять знания об особенностях движения троллейбуса, трамвая и автобуса. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.		Опрос	
	2	Сюжетно-ролевая игра «Когда мы пассажиры».		Формировать культуру поведения в общественном транспорте и на дороге .	Наблюдение, опрос	
	3	Транспорт (конструирование)		Закреплять у детей умение строить транспорт из ЛЕГО-конструктора. Развивать воображение	Оценивание работ.	
	2 раздел. Труд взрослых					
	4	Труд водителя	Расширять знания детей о профессии водителя, показать его общественную значимость, ответственность и необходимость. Воспитывать уважение к труду взрослых.			Опрос
3 раздел. Улица						

	5	Мы по улице идем	Познакомить с правилами поведения пешеходов.		Опрос
Январь	2	Наша улица	Расширить представления об улице новыми сведениями, об одностороннем и двустороннем движении.		Опрос
	3	Приключение колобка(развлечение)		Познакомить в игровой форме с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге.	Наблюдение
	4	Целевая прогулка «Наша улица»		В ходе наблюдения закреплять понятия дорога, тротуар, автобус, обратить внимание на особую ответственную - роль водителя.	Беседа
4 раздел. Наши верные друзья на улицах и дорогах					
Февраль	1	Дорожные происшествия «В гостях у светофора»	Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Знакомить детей с желтым сигналом светофора. Развивать умение решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Развивать внимание. Воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации.		Опрос
	2	Презентация – викторина «Страна светофория!»	Расширить представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения. Сформировать навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-		Опрос

			транспортной среде.		
	3	Развлечение «Бездельник светофор»		Создание праздничного настроения, уточнение знаний детей о значении светофора.	Наблюдение
Март	1	«Для чего нужны дорожные знаки»	Познакомить детей с предупреждающими указательными, запрещающими дорожными знаками, закреплять навыки выполнения правил дорожного движения.		Опрос
	3	«Путешествие в страну дорожных знаков»	Познакомить с дорожными знаками «пешеходный переход», «остановка пассажирского транспорта». Их назначение и месторасположение.		Опрос
	4	«Путешествие в страну дорожных знаков»	Познакомить с дорожными знаками «станция технического обслуживания», «автозаправочная станция». Их назначение и месторасположение.		Опрос
	5	Настольно-печатная игра «Знаки на дорогах».		Закрепить знания о дорожных знаках «пешеходный переход», «остановка пассажирского транспорта», «станция технического обслуживания», «автозаправочная станция»	Наблюдение, беседа
Апрель	1	«Страна правил дорожного движения»(развлечение)		Создание атмосферы веселья, доброжелательности, закрепить знание детей о дорожных знаках.	Наблюдение
	2	Игра-викторина «Знатоки дорожного движения».	Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.		Беседа
	5 раздел. Это должны знать все				

	3	Я - примерный пешеход		Отрабатывать с детьми практические навыки безопасного поведения пешеходов на макете на основе проблемных ситуаций.	Наблюдение, беседа
	4	Ролевая игра «Мы учимся соблюдать Правила дорожного движения»		Закреплять правила перехода дороги по пешеходному переходу, правила поведения на улице (автоплощадка п/д д/с)	Наблюдение, беседа
Май	1	Дорожные происшествия	Закреплять у детей знания Правил поведения пешеходов, пассажиров. Развивать внимание. Воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации. (мультимедиа)		Опрос
	2	Найди пешеходов-нарушителей	Обучать детей Правилам дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность		Опрос, наблюдение
	3	Квест-игра «Юные помощники»		Пропаганда основ безопасного поведения на дороге; закрепить знания о правилах дорожного движения через игру.	Наблюдение
	4	Итоговое	Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения.		Беседа, опрос «Графическая запись динамики знаний детьми ПДД»

Старшая группа (3 год обучения)

Месяц	Неделя	Наименование темы	Теория	Практика	Форма контроля
октябрь	1	Вводное	Выявить уровень знаний детей о транспорте, дорожных знаках, правилах перехода по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу, о понятиях «улица» и «дорога», что входит в понятие «дорога», о работе транспортного и пешеходного светофоров, о правилах для пассажиров.		Беседа, опрос «Графическая запись динамики знаний детьми ПДД»
	1 раздел. Виды транспорта				
	2	Грузовая машина	Расширить представление о грузовой машине, об основных ее частях. Познакомить с видами грузового транспорта(наземный, водный, воздушный)		Опрос
	3	Легковой автомобиль (аппликация)		Развивать у детей умение вырезать деталь транспортного средства: колеса, кабину, кузов, окна, располагать на листе бумаги заготовки, правильно выполнять последовательность их наклеивания. При анализе работ рассказать о своем транспорте и его назначении в жизни человека.	Оценка работ
	4	Пассажирский транспорт	Расширить знания детей о транспорте. Познакомить с электричкой в метро, поездом, о том, что на любом транспорте		Опрос

			есть свои правила для пассажиров, повторить эти правила. Во время беседы использовать фрагменты фильма или мультимедиа, картинки с видами пассажирского транспорта, для закрепления использовать загадки про этот транспорт.		
ноябрь	1	Машины специального назначения	Дать представление о машинах специального назначения, что они оборудованы специальными звуковыми сигналами. На крыше кабины – специальный мигающий фонарь – маячок. Эти машины едут на любой сигнал светофора, им должны уступать дорогу.		Опрос
	2	Сюжетно-ролевая игра «Набери правильно номер»		Закрепление знания номеров телефонов «01» «02» «03»	Наблюдение, беседа
	3	Служебные машины	Расширить знания детей о машинах специального назначения. Чем оборудованы служебные машины, для чего они предназначены.		Опрос
	4	История транспорта	Углубить знания детей об истории транспорта. Развивать умение сравнивать старинный транспорт с настоящим. Воспитывать чувство ответственности.		Опрос
	2 раздел. Труд взрослых				
5	Труд водителя	Расширять у детей знания о			Опрос

			труде водителя и причинах дорожно – транспортных происшествий. Водитель следит за обстановкой на дороге, сигналами светофора.		
3 раздел. Улица					
Декабрь	1	Моя улица (конструирование)		Развивать у детей воображение, умение делать постройки домов, дороги, транспорта из разного строительного материала и обыгрывать их.	Оценка работы, беседа
	2	Дорожные нарушения	Закрепить правила поведения на улице. Развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации.		Обсуждение
	4 раздел. Дорога				
	3	Мы идем через дорогу		Закреплять у детей знания правильного перехода через дорогу. Закреплять у детей знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус, трамвай) Перфокарта «Мы идем через дорогу»	Обсуждение
	4	Дидактическая игра «Дорожная разметка»	Познакомить детей с разметкой дороги: осевая линия, зебра. Назначение разметки.		Опрос
Январь	2	Дорога - не тропинка	Уточнить у детей, что входит в понятие «дорога», какие бывают дороги (с односторонним и двухсторонним движением). Углубить знания о дорожной разметки что для этого		Опрос

			наносится: разделительная полоса. Для чего она предназначена. Уметь находить край проезжей части, обочину.		
5 раздел. Наши верные друзья на улицах и дорогах					
	3	Твой приятель – светофор, КВН	Закреплять у детей знания ПДД. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода.		Наблюдение, беседа
	4	Три чудесных цвета (инсценировка)		Через театральную деятельность закреплять у детей знания о сигналах светофора.	Оценка деятельности
	5	Добрый друг наш – Светофор (изобразительная деятельность)		Развивать фантазию в передаче образа светофора. Рисовать транспортный и пешеходный светофоры, соблюдая месторасположение сигналов.	Оценка работ
Февраль	1	«Какого знака не стало?» Дидактическая игра		Повторить дорожные знаки, их назначение. Развивать внимание. Использовать, все знакомые дорожные знаки.	Наблюдение, беседа
	2	Друзья пешехода	Познакомить детей с новыми дорожными знаками для пешеходов: «Дети», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Телефон». Рассказать о их назначении. Учить сравнивать знаки, находя общее и отличие.		Опрос
	3	Дорожный знак (изобразительная деятельность)		Закрепить знания детей о дорожных знаках и их назначении. Дети выбирают	Оценка работ

				любой знак и рисуют его с натуры, затем поясняют его значение.	
	4	«Дорожные знаки – наши друзья» Развлечение		Создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.	Наблюдение
Март	1	Творческая игра на составление сценок «На дороге»		Расширять знания детей, учить действовать в соответствии с дорожными указателями.	Беседа
	6 раздел. Это должны знать все				
	2	Правила поведения пешеходов	Расширять знания о правилах поведения пешеходов. Воспитывать ответственность		Опрос
	3	Школа пешеходных наук	Повторить правила перехода проезжей части по регулируемому: пешеходному переходу, по перекрестку, используя мультимедиа.		Беседа
	4	Переход перекрестков		Отрабатывать правила перехода нерегулируемого перекрестка. Что нужно сделать, прежде чем начать переход. Повторить понятие, что такое перекресток. Вспомнить части дороги.	Наблюдение, беседа
Апрель	1	Дорожные ловушки		Обучать детей соблюдать ПДД. Развивать умение ориентироваться в дорожной ситуации. Дети решают проблемные ситуации: «Как бы ты поступил в этой ситуации? Правильно или нет,	Беседа

				ведет себя пешеход? Как надо поступать? Почему?»	
	2	Игры во дворе	Обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города. Знакомить с необходимыми мерами предосторожности.		Опрос
7 раздел. Мы - пассажиры					
	3	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе»		Развивать социальное поведение, навыков правильного общения в транспорте, закреплять знания детей о транспорте, профессиях.	Беседа, наблюдение
	4	Как обходить стоящий транспорт	Формирование навыков безопасного поведения рядом с транспортом, знакомить с правилами поведения на улице при выходе из общественного транспорта.		Опрос
Май	1	В ожидании транспорта	Познакомить детей с дорожными знаками, с помощью которых мы определяем, где останавливается автобус, такси, трамвай и др. транспорт. Повторить правила поведения на посадочной площадке.		Беседа
	2	Спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»		Закрепить знания детей о правилах и знаках дорожного движения. Воспитывать дисциплинированность, чувство коллективизма.	Наблюдение
	3	Итоговое	Уточнять объем знаний и		Беседа,

			навыков, приобретенных детьми за год обучения.		опрос«Графическая запись динамики знаний детьми ПДД»
--	--	--	--	--	--

Подготовительная группа (4 год обучения)

Месяц	Неделя	Наименование темы	Теория	Практика	Форма контроля	
октябрь	1	Вводное	Выявить уровень знаний детей о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаках.		Беседа, опрос«Графическая запись динамики знаний детьми ПДД»	
	1 раздел. Виды транспорта					
	2	КВН «Знатоки грузового транспорта»	Закрепить знания детей о грузовой машине, об основных ее частях, видах грузового транспорта и назначении.		Наблюдение ,беседа	
	3	Путешествие на легковом автомобиле	Познакомить детей с правилами посадки и высадки из легкового автомобиля, правила безопасности в автомобиле. Воспитывать осознанное соблюдение данных правил и культуру поведения.		Опрос	
	4	Поездка в зоопарк		Классифицировать транспорт по видам и по назначению. Закрепить правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Определение видов пассажирского транспорта, его назначение, название.	Наблюдение, беседа	

				Пассажирский делится на два вида: личный и общественный. Назвать его. Вспомнить правила поведения пассажиров, используя игровые приемы и элементы сюжетно-ролевой игры.	
	5	Кто спешит на помощь к нам?	Продолжить знакомить детей со специальным транспортом: полиция, скорая помощь, пожарный автомобиль, МЧС. С назначением спец. техники в жизни человека. О правилах поведения пешеходов при встрече с таким видом транспорта.		Опрос
ноябрь	1	Строительная техника (конструирование)		Расширять представления о строительных машинах и их значении в жизни человека.	Оценка работ, беседа
	2	Наш друг — велосипед	Знакомить детей с историей создания велосипеда. Расширять знания детей о средствах передвижения. Уточнять правила безопасности велосипедиста.		Опрос
	3	Велосипед на улицах города (дидактическая игра)		Способствовать формированию культуры поведения на дорогах; учить определять места для игр и катания на велосипеде; познакомить с дорожными знаками, регламентирующими передвижение велосипедистов.	Беседа
2 раздел. Труд взрослых					

	4	Водитель. Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия	Сформировать четкое представление о причинах дорожно-транспортных происшествий.		Опрос
Декабрь	1	Работа сотрудника ГИБДД	Знакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, со значением его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение понимать сигналы регулировщика		Опрос
	3 раздел. Улица				
	2	Игры с макетом улицы «О чем разговаривает улица» Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь»		Закреплению знаний о правилах передвижения пешеходов по улице. Развитию представлений детей об улице: машины движутся по проезжей части улицы, пешеходы по тротуару. Воспитанию ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.	Обсуждение
	4 раздел. Дорога				
	3	Перекресток(ролевая игра)		Закреплять знания о перекрестке. Воспитывать внимательность, честность.	Наблюдение
	4	Загородные дороги	Обучать детей движению по загородной дороге. Развивать наблюдательность и внимание, умение ориентироваться в создавшейся ситуации		Опрос
Январь	2	Островок безопасности	Дать представление об «Островке безопасности». Расширять у детей знания об		Опрос

			улице, умение находить сходства и различия между улицей и дорогой. Воспитывать навыки правильного поведения на улице.		
	3	Предписывающие знаки «Велосипедная дорожка» и «Пешеходная дорожка»	Сформировать у детей понятие «предписывающие знаки дорожного движения»		Опрос
	4	Развлечение по ПДД «Знатоки дорог»		Обобщить у детей знание правил дорожного движения посредством игровой деятельности.	Наблюдение
5 раздел. Наши верные друзья на улицах и дорогах					
	5	Твой друг – светофор!	Знакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Закреплять знания о четырехстороннем светофоре.		Опрос
Февраль	1	Легоконструирование «Наш помощник - светофор»		Формирование у детей знаний о правилах дорожного движения посредством вовлечения в игровую деятельность с моделью светофора.	Оценка работ, беседа
	2	Сигналы регулирования дорожного движения		Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика с помощью перфокарты «Раскрась сигналы светофора, которые соответствуют позам регулировщика. Объясни»	Оценка работ, беседа
	3	Досуг «Дорожные приключения»		В игровой форме закрепить представление о работе	Наблюдение

		малышей из «Цветочного города»		регулирующего и его функциях. Закрепить знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	
	4	Игра-викторина «Дорожные знаки»	Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении		Беседа, опрос
Март	1	Изготовление из картона (бумаги) дорожных знаков		Расширению знаний детей о группах дорожных знаков. Развитию умений различать дорожные знаки. Воспитанию уважения к правилам дорожного движения.	Оценка работ
	2	Настольные игры по ПДД		Совершенствованию умений ориентироваться в разнооб- разных дорожных ситуациях. Расширению представлений, о том, как и к чему приводит несоответствие действий дорожным знакам.	Наблюдение, беседа
	6 раздел. Это должны знать все				
	3	С. Волков «Правила дорожного движения»	Закреплять знания ПДД через чтение художественной литературы.		Опрос, беседа
	4	Игры с макетом улицы «Расставь правильно знаки»		Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения. Воспитанию нового поколения грамотных и дисципли-	Беседа

				нированных участников дорожного движения.	
Апрель	1	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	Дать знания о необходимости применения дополнительных мер безопасности дорожного движения при изменении погодных условий, опираясь на рассмотрение физических явлений и решение задач.		Опрос
	2	Просмотр мультфильма «Смешарики. Правила поведения на дороге»		С любимыми героями закрепить знания детей о правилах дорожного движения, развить умения определять своё место в дорожном движении, воспитывать у детей потребности в овладении качествами, присущими человеку с безопасным поведением.	Беседа
	3	Досуг «Правила движения достойны уважения!»		В радостной обстановке с героями закреплять у детей знания ПДД, умение соблюдать их в окружающем мире. Совершенствовать умение ориентироваться в создавшейся ситуации	Беседа, наблюдение
	4	Театрализованное представление «Опасные ситуации»		Дать каждому ребёнку продемонстрировать свои знания ПДД и навыки поведения на дороге.	Наблюдение, обсуждение
7 раздел. Мы - пассажиры					
Май	1	Выпуск настенной газеты «Я — пассажир»		Закрепить знания о правилах поведения в общественном транспорте.	Оценка работы

	2	Сюжетно-ролевая игра «Когда мы пассажиры»		Формирование навыков поведения в общественном транспорте, безопасного поведения на автобусной остановке.	Наблюдение, беседа
	3	Спортивный праздник по ПДД «Знатоки правил дорожного движения»		Закрепить знания правил дорожного движения у дошкольников в целях воспитания безопасного образа жизни.	Оценка игровой деятельности
	4	Итоговое	Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения.		Беседа, опрос «Графическая запись динамики знаний детьми ПДД»

1.5. Планируемые результаты

<p>Предметные результаты для детей 3-4 лет</p>	<p>В результате обучения по программе дети младшей группы должны:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цвета светофора; • где можно играть на улице; <p>б) иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о грузовой машине, об основных ее частях (колеса, двери, окна, кабина, руль, кузов); • об автобусе, его функциональном назначении (кого перевозит, где останавливается); • о транспортном средстве — троллейбусе, об отличительных особенностях; • машины о труде водителя (кто управляет автомобилем, что делает водитель); об улице (где едут); • о тротуаре — месте, где ходят люди.
<p>Предметные результаты для детей 4-5 лет</p>	<p>В результате освоения программы дети средней группы должны:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знаки «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»; • правила перехода через дорогу; • правила поведения в общественном транспорте; • правила поведения на улице; <p>б) уметь отличать грузовой транспорт от легкового;</p> <p>в) иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о работе светофора, назначении его сигналов; • о транспортном средстве — трамвае; • об одностороннем, двустороннем движении.
<p>Предметные результаты для детей 5-6 лет</p>	<p>В результате освоения программы дети старшей группы должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сигналы светофора и их назначение (дорожный, пешеходный); • виды транспорта и их назначение (легковой, грузовой, пассажирский, машины специального назначения); • историю создания транспорта; • о труде водителя; • дорожную разметку и ее назначение; • знаки «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы»; • правила поведения в автобусе; • правила поведения пешеходов; • правила при переходе через улицу; • правила поведения на улице.
<p>Предметные результаты для детей 6-7 лет</p>	<p>В результате освоения программы дети подготовительной группы должны:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные сигналы регулировщика; • назначение дорожных знаков и их начертание (предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки

	<p>сервиса);</p> <ul style="list-style-type: none"> • меры предосторожности в опасных ситуациях; • правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров; — правила поведения на улице. <p>б) иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о строительной технике, ее назначении; • о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице; • о велосипеде; • о перекрестке; • об островке безопасности; • о площади; • о загородной дороге.
<p>Метапредметные результаты Для детей 3-4 лет</p>	<p>У детей 3—4 лет в результате накопленного жизненного опыта, занятий в детском саду, общения с родителями должны начать активно формироваться следующие привычки, навыки, правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по улице ходить одному нельзя, можно только с родителями или другими взрослыми; • если подошел к краю тротуара один, остановись и ни при каких условиях один не ступай на проезжую часть дороги; • дорогу можно переходить, только держась за руку взрослого человека; • дорога таит в себе опасность (воспитатель здесь должен четко чувствовать границу целей: воспитывается не страх перед машинами и дорогой, а чувство опасности); • транспорт и дорога могут быть безопасными, если выполнять определенные правила и требования.
<p>Метапредметные результаты Для детей 4-5 лет</p>	<p>к 5 годам у детей формируются следующие привычки, навыки и правила, дополнительно к тем, которые сформировались в предыдущий год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ходить можно только по тротуару; • при движении по тротуару есть свои правила (ходить нужно, придерживаясь правой стороны; нельзя по тротуарам бегать — это мешает другим пешеходам и опасно, так как можно выбежать на проезжую часть дороги); • движение на дороге регулирует светофор; • для машин светофор имеет три цвета, для пешеходов — два; • улицу можно переходить только тогда и там, где переход разрешен; • если есть подземный переход, то дорогу можно переходить только по этому переходу; • даже если переходишь по правилам (на зеленый свет светофора и по переходу), все равно надо быть осторожным — водители могут нарушить правила и поехать, когда для пешеходов горит зеленый свет.
<p>Метапредметные результаты Для детей 5-6 лет</p>	<p>к 6 годам формируются привычки, навыки и правила поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • если возникла необходимость сойти на проезжую часть дороги и тем более перейти дорогу, надо остановиться, осмотреться, посмотреть налево, направо, выйти на проезжую часть, глядя налево, а, дойдя до середины дороги — посмотреть направо;

	<ul style="list-style-type: none"> • когда едешь в автобусе, троллейбусе, другом виде транспорта, нужно обязательно за что-то держаться, чтобы не упасть при резком торможении; • играть возле дороги и даже стоять у края проезжей части дороги — опасно; • выйдя из транспорта, не надо спешить, лучше подождать, пока трамвай, автобус, троллейбус отъедут от остановки, а потом, оглядевшись, можно переходить дорогу по пешеходному переходу и на зеленый сигнал пешеходного светофора.
<p>Метапредметные результаты Для детей 6-7 лет</p>	<p>У детей 6—7 лет сформируются следующие привычки, навыки, правила поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прежде чем куда-то идти, нужно мысленно представить себе маршрут и отметить в нем места, представляющие наибольшую опасность; • переходить дорогу только тогда, когда видишь ее всю; • если есть загромождающая часть дороги движущийся транспорт — подождать, пока он пройдет; • если стоящая машина, кусты или что-то еще мешает видеть дорогу — пройти вдоль тротуара, пока не будет хорошего обзора; • из всех маршрутов движения выбирать наиболее безопасный; • улицы и перекрестки никогда не переходить по диагонали; • требования дорожных знаков, сигналов регулировщика и светофора не обсуждаются, а выполняются на 100 %.
<p>Личностные результаты</p>	<p>В результате обучения по программе у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировано сознательное отношение к своим и чужим поступкам; • повышена творческая и мыслительная активность детей; • развито отрицательное отношение к нарушениям ПДД.

Результат сформированности умений и навыков безопасного поведения ребенка на дороге проверяется с помощью текущего контроля на каждом занятии, а также в ходе проведения итогового обследования в конце учебного года.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

1 год обучения

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Вводное	1	1		Беседа, опрос «Графическая запись динамики знаний детьми ПДД»

1 раздел. Виды транспорта		17	9	8	Опрос, оценка работ, обсуждение, наблюдение
1.	Грузовая машина	1	1		Опрос
2.	Дидактическая игра «Грузовик»	1	0,75	0,25	Оценка работ
3.	Чтение книги М.Пожарского «Машины»	1	1		Обсуждение
4.	Инсценировка	1	0,25	0,75	Оценка творческой деятельности
5.	Грузовой транспорт и легковой.	1	1		Опрос
6.	Легковой автомобиль	1	1		Опрос
7.	Конструирование «Автомобиль»	1	0,25	0,75	Оценка работы, опрос
8.	Ролевая игра «Воробышки и автомобиль»	1	0,25	0,75	Наблюдение
9.	Дидактическая игра «Собери автомобиль»	1	0,25	0,75	Оценка работы
10.	Дидактическая игра «Узнай и назови»	1	0,25	0,75	Опрос, наблюдение.
11.	Автобус	1	1		Опрос
12.	Троллейбус	1	1		Опрос
13.	Едем в автобусе	1	1		Опрос
14.	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	1		1	Наблюдение, опрос
15.	Дидактическая игра «Едем в гости»	1		1	Наблюдение, беседа
16.	Автомобили на нашей улице (аппликация)	1		1	Оценка работ
17.	Развлечение «Берегись автомобиля»	1		1	Наблюдение
2 раздел. Труд взрослых		3	1	2	Опрос, оценка работ, наблюдение
1	Все работы хороши – выбирай на вкус.	1	1		Опрос
2	Конструирование	1		1	Оценка работ

	«Гараж»				
3	Сюжетно-ролевая игра «Мы водители»	1		1	Наблюдение, оценка работ
3 раздел. Улица		3	1	2	Опрос, оценка работ, наблюдение
1	Моя улица	1	1		Опрос
2	Автомобили на нашей улице (аппликация)	1		1	Оценка работ
3	Вечер загадок «Транспорт и участники дорож-ного движения» (развлечение)	1		1	Наблюдение
4 раздел. Наши верные друзья на улицах и дорогах		4	1	3	Опрос, наблюдение
1	Пешеходный светофор	1	1		Опрос
2	Светофор (рисование)	1		1	Оценка работ
3	Подвижные игры: «Зажги свой Огонек», «Светофор»	1		1	Наблюдение
4	Игра - упражнение «Наш весёлый светофор»	1		1	Наблюдение
5 Раздел. Это должны знать все		3	1	2	Опрос, наблюдение
1	Дорожные ситуации	1	1		Опрос
2	Экскурсия «Мой город»	1		1	Опрос, наблюдение
3	Развлечение «В гости к инспектору Пешеходовой»	1		1	Наблюдение
1	Итоговое	1	1		Беседа, опрос «Графическая запись динамики знаний детьми ПДД»
	ИТОГО	32	15	17	

2 год обучения

№	Наименование	Кол-во часов	Формы
---	--------------	--------------	-------

	раздела, темы	Всего	в том числе		промежуточной аттестации/ текущего контроля
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Вводное	1	1		Беседа, опрос «Графическая запись динамики знаний детьми ПДД»
1 раздел. Виды транспорта		9	6	3	Опрос, оценка работ, обсуждение, наблюдение
1.	История автомобиля	1	1		Опрос
2.	Грузовой транспорт	1	1		Опрос
3.	Дидактическая игра «Грузовик»	1	1		Обсуждение
4.	Грузовой транспорт, легкой и пассажирский .	1	1		Опрос
5.	Легковой автомобиль	1	1		Опрос
6.	В гости к Бабушке Загадушке (развлечение)	1		1	Наблюдение
7.	Пассажирский транспорт - автобус, трамвай, троллейбус.	1	1		Опрос
8.	Сюжетно-ролевая игра «Когда мы пассажиры».	1		1	Наблюдение, опрос
9.	Транспорт (конструирование)	1		1	Оценка работы
2 раздел. Труд взрослых		1	1		Опрос
1	Труд водителя	1	1		Опрос
3 раздел. Улица		4	2	2	Опрос, беседа, наблюдение
1	Мы по улице идем	1	1		Опрос
2	Наша улица	1	1		Опрос
3	Приключение колобка(развлечение)	1		1	Наблюдение
4	Целевая прогулка «Наша улица»	1		1	Беседа
4 раздел. Наши верные друзья на улицах и дорогах		9	6	3	Опрос, наблюдение, беседа
1	Дорожные происшествия «В гостях у светофора»	1	1		Опрос

2	Презентация – викторина «Страна Светофория!»	1	1		Опрос
3	Развлечение «Бездельник светофор»	1		1	Наблюдение
4	«Для чего нужны дорожные знаки»	1	1		Опрос
5	«Путешествие в страну дорожных знаков»	1	1		Опрос
6	«Путешествие в страну дорожных знаков»	1	1		Опрос
7	Настольно - печатная игра «Знаки на дорогах».	1		1	Наблюдение, беседа
8	«Страна правил дорожного движения» (развлечение)	1		1	Наблюдение
9	Игра-викторина «Знайки дорожного движения».	1	1		Беседа
5 Раздел. Это должны знать все		5	3	2	Опрос, наблюдение, беседа
1	Я - примерный пешеход	1		1	Наблюдение, беседа
2	Ролевая игра «Мы учимся соблюдать Правила дорожного движения»	1	1		Наблюдение, беседа
3	Дорожные происшествия	1	1		Наблюдение, беседа
4	Найди пешеходов-нарушителей	1	1		Опрос, наблюдение
5	Квест-игра «Юные помощники»	1		1	Наблюдение
1	Итоговое	1	1		Беседа, опрос «Графическая запись динамики знаний детьми ПДД»
ИТОГО		30	20	10	

3 год обучения

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Вводное	1	1		Беседа, опрос «Графическая запись

					динамики знаний детьми ПДД»
1 раздел. Виды транспорта		7	5	2	Опрос, оценка работ, беседа, наблюдение
1.	Грузовая машина	1	1		Опрос
2.	Легковой автомобиль (аппликация)	1		1	Оценка работ
3.	Пассажирский транспорт	1	1		Опрос
4.	Машины специального назначения	1	1		Опрос
5.	Сюжетно-ролевая игра «Набери правильно номер»	1		1	Наблюдение, беседа
6.	Служебные машины	1	1		Опрос
7.	История транспорта	1	1		Опрос
2 раздел. Труд взрослых		1	1		Опрос
1	Труд водителя	1	1		Опрос
3 раздел. Улица		2	1	1	Оценка работ, беседа, обсуждение
1	Моя улица (конструирование)	1		1	Оценка работы, беседа
2	Дорожные нарушения	1	1	0	Обсуждение
4 раздел. Дорога		3	2	1	Обсуждение, опрос
1	Мы идем через дорогу	1	0	1	Обсуждение
2	Дидактическая игра «Дорожная разметка»	1	1		Опрос
3	Дорога - не тропинка	1	1		Опрос
5 раздел. Наши верные друзья на улицах и дорогах		8	2	6	Опрос, наблюдение, беседа, оценка работ, оценка деятельности
1	Твой приятель – светофор, КВН	1	1		Наблюдение, беседа
2	Три чудесных цвета (инсценировка)	1		1	Оценка деятельности
3	Добрый друг наш – Светофор (изобразительная деятельность)	1		1	Оценка работ
4	«Какого знака не стало?» Дидактическая игра	1		1	Наблюдение, беседа
5	Друзья пешехода	1	1		Опрос
6	Дорожный знак	1		1	Оценка работ

	(изобразительная деятельность)				
7	«Дорожные знаки – наши друзья» Развлечение	1		1	Наблюдение
8	Творческая игра на составление сценок «На дороге»	1		1	Беседа
6 Раздел. Это должны знать все		5	3	2	Опрос, наблюдение, беседа
1	Правила поведения пешеходов	1	1		Опрос
2	Школа пешеходных наук	1	1		Беседа
3	Переход перекрестков	1		1	Наблюдение, беседа
4	Дорожные ловушки	1		1	Беседа
5	Игры во дворе	1	1		Опрос
7 раздел. Мы -пассажиры		4	2	2	Опрос, беседа, наблюдение
1	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе»	1		1	Беседа, наблюдение
2	Как обходить стоящий транспорт	1	1		Опрос
3	В ожидании транспорта	1	1		Беседа
4	Спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»	1		1	Наблюдение
1	Итоговое	1	1		Беседа, опрос «Графическая запись динамики знаний детьми ПДД»
ИТОГО		32	18	14	

4 год обучения

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Вводное	1	1		Беседа, опрос «Графическая запись динамики знаний детьми ПДД»
1 раздел. Виды транспорта		7	4	3	Опрос, оценка работ, беседа, наблюдение
1.	КВН «Знатоки грузового транспорта»	1	1		Наблюдение, беседа
2.	Путешествие на	1	1		Опрос

	легковом автомобиле				
3.	Поездка в зоопарк	1		1	Наблюдение, беседа
4.	Кто спешит на помощь к нам?	1	1		Опрос
5.	Строительная техника (конструирование)	1		1	Оценка работ, беседа
6.	Наш друг — велосипед	1	1		Опрос
7.	Велосипед на улицах города (дидактическая игра)	1		1	Беседа
2 раздел. Труд взрослых		2	2		Опрос
1	Водитель. Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия	1	1		Опрос
2	Работа сотрудника ГИБДД	1	1		Опрос
3 раздел. Улица		1		1	Обсуждение
1	Игры с макетом улицы «О чем разговаривает улица» Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь»	1		1	Обсуждение
4 раздел. Дорога		5	3	2	Наблюдение, опрос
1	Перекресток(ролевая игра)	1		1	Наблюдение
2	Загородные дороги	1	1		Опрос
3	Островок безопасности	1	1		Опрос
4	Предписывающие знаки «Велосипедная дорожка» и «Пешеходная дорожка»	1	1		Опрос
5	Развлечение по ПДД «Знатоки дорог»	1		1	Наблюдение
5 раздел. Наши верные друзья на улицах и дорогах		7	2	5	Опрос, наблюдение, беседа, оценка работ
1	Твой приятель – светофор!	1	1		Опрос
2	Легоконструирование «Наш помощник -	1		1	Оценка работ, беседа

	светофор»				
3	Сигналы регулирования дорожного движения	1		1	Оценка работ, беседа
4	Досуг «Дорожные приключения малышей из Цветочного города»	1		1	Наблюдение
5	Игра-викторина «Дорожные знаки»	1	1		Опрос, беседа
6	Изготовление из картона (бумаги) дорожных знаков	1		1	Оценка работ
7	Настольные игры по ПДД	1		1	Наблюдение
6 Раздел. Это должны знать все		6	2	4	Опрос, наблюдение, беседа, обсуждение
1	С. Волков «Правила дорожного движения»	1	1		Опрос, беседа
2	Игры с макетом улицы «Расставь правильно знаки»	1		1	Беседа
3	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	1	1		Опрос
4	Просмотр мультфильма «Смешарики. Правила поведения на дороге»	1		1	Беседа
5	Досуг «Правила движения достойны уважения!»	1		1	Беседа .наблюдение
6	Театрализованное представление «Опасные ситуации»	1		1	Наблюдение, обсуждение
7 раздел. Мы -пассажиры		3	2	1	Опрос, беседа, наблюдение
1	Выпуск настенной газеты «Я — пассажир»	1		1	Беседа, наблюдение
2	Сюжетно-ролевая игра «Когда мы пассажиры»	1	1		Опрос
3	Спортивный праздник по ПДД «Знатоки правил	1	1		Беседа

	дорожного движения»				
1	Итоговое	1	1		Беседа, опрос «Графическая запись динамики знаний детьми ПДД»
	ИТОГО	33	17	16	

2.2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
01.09.22г.- 30.09.22г.	01.10.22г.- 30.12.22г.	12 недель	31.12.22г.- 08.01.23г.	09.01.23г.- 28.05.23г.	20 недель	32 недели

Группы обучающихся, занимающихся по программе в 2022-2023 учебном году

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
Гномики	1	1	1 раз в неделю	32 часа

**Календарный учебный график
Группа «Гномики» (1 год обучения)**

№	Месяц	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий
1.	Октябрь	7.10	Вводное	Беседа	1	МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Беседа, опрос «Графическая запись динамики знаний детьми ПДД»	Пятница 15.45-16.00
2.		14.10	Грузовая машина	Беседа	1	МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Опрос	
3.		21.10	Дидактическая игра «Грузовик»	Занятие -игра	1	МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Оценка работ	
4.		28.10	Чтение книги М.Пожарского «Машины»	Беседа	1	МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Обсуждение	
5.	Ноябрь	11.11	Инсценировка	Занятие -игра	1	МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Оценка творческой деятельности	
6.		18.11	Грузовой транспорт и легковой.	Беседа	1	МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Опрос	
7.		25.11	Легковой автомобиль	Занятие -игра	1	МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Опрос	
8.	Декабрь	2.12	Конструирование «Автомобиль»	Практическая работа	1	МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Оценка работы, опрос	
9.		9.12	Ролевая игра «Воробышки и автомобиль»	Занятие -игра	1	МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Наблюдение	

10.		16.12	Дидактическая игра «Собери автомобиль»	Занятие -игра	1	МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Оценка работы
11.		23.12	Дидактическая игра «Узнай и назови»	Занятие -игра	1	МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Опрос , наблюдение.
12.		30.12	Автобус	Беседа	1	МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Опрос
13.	Январь	13.01	Троллейбус	Беседа	1	МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Опрос
14.		20.01	Едем в автобусе	Занятие-путешествие	1	МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Опрос
15.		27.01	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	Занятие -игра	1	МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Наблюдение, опрос
16.	Февраль	3.02	Дидактическая игра «Едем в гости»	Занятие -игра	1	МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Наблюдение, беседа
17.		10.02	Автомобили на нашей улице(аппликация)	Занятие-творчество	1	МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Оценка работ
18.		17.02	Развлечение «Берегись автомобиля»	Развлечение	1	МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Наблюдение
19.		24.02	Все работы хороши – выбирай на вкус.	Беседа	1	МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Опрос
20.	Март	3.03	Конструирование «Гараж»	Занятие-творчество	1	МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Оценка работ

21.		10.03	Сюжетно-ролевая игра «Мы водители»	Занятие -игра	1	МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Наблюдение, оценка работ
22.		17.03	Моя улица	Занятие-путешествие	1	МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Опрос
23.		24.03	Автомобили на нашей улице (аппликация)	Занятие-творчество	1	МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Оценка работ
24.		31.03	Вечер загадок «Транспорт и участники дорожного движения»	Развлечение	1	МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Наблюдение
25.	Апрель	7.04	Пешеходный светофор	Беседа	1	МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Опрос
26.		14.04	Светофор(рисование)	Занятие-творчество	1	МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Оценка работ
27.		21.04	Подвижные игры: «Зажги свой Огонек», «Светофор»	Занятие -игра	1	МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Наблюдение
28.		28.04	Игра -упражнение«Наш весёлый светофор»	Занятие -игра	1	Автоплощадка перед МДОУ д/с №6	Наблюдение
29.	Май	5.05	Дорожные ситуации	Ситуативно-имитационное моделирование	1	МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Опрос
30.		12.05	Экскурсия «Мой город»	Экскурсия	1	Нижняя часть города Козьмодемьянска	Опрос, наблюдение
31.		19.05	Развлечение «В гости к	Развлечение	1	МДОУ д/с	Наблюдение

			инспектору Пешеходовой»			№6, группа «Гномики»		
32.		26.05	Итоговое	Беседа		МДОУ д/с №6, группа «Гномики»	Беседа, опрос «Графическая запись динамики знаний детьми ПДД»	

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Групповая комната для занятий на 22 посадочных места, проектор, ноутбук, портативная Bluetooth колонка, наглядные пособия, шкаф для хранения материалов.

Информационно-методическое обеспечение

Для реализации программы имеется следующий перечень дидактического материала:

- игрушки различных видов транспортных средств (автобусы, грузовые и легковые автомобили, пожарные, специальную технику);
- атрибуты к подвижным и сюжетно-ролевым играм;
- модели средств регулирования (светофоры, дорожные знаки, фигуры регулировщика и пешехода);
- схемы перекрёстков и дорог с дорожной разметкой;
- разрезные картинки, кубики, мозаики;
- дидактические настольно-печатные игры, настенные плакаты, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
- детская литература.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Кудряшова Наталья Александровна	МДОУ д/с №6 «Светлячок», воспитатель	Высшее педагогическое

2.4. Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Программа контроля

Программа контроля составлена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Светлячок».

При реализации Программы проводится диагностика(мониторинг) для оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой усвоения правил дорожного движения на определённом этапе дошкольного возраста и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Диагностика проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели октября) и на конец учебного года (последние две недели мая)

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация не проводится.

2.5. Оценочные материалы

Для определения уровня оценки применяется диагностика Т.И. Даниловой «Диагностика знаний детьми правил дорожного движения». Предлагаемый мониторинг разработан с целью выяснения, насколько хорошо ребенок усвоил правила дорожной безопасности. Определение возможности ребенка стать пешеходом, способным безопасным путем самостоятельно ходить в школу. Предоставление воспитателю возможности оценить свой труд по привитию ребенку положительных привычек в выполнении основных правил поведения на дороге и формулирование выводов по улучшению такой работы с детьми.

Это достигается путем использования критериев развития детей данного возраста и уровневого подхода к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по правилам дорожного движения.

Основные методы контроля: индивидуальный опрос, беседы.

На каждый год обучения для детей подобраны вопросы для определения, насколько ребенок усвоил программу за год. Результаты заносятся в карточки на каждого ребенка по каждому году обучения.

Графическая запись динамики знаний правил дорожного

движения

Фамилия и имя ребёнка _____

Дата рождения _____

Дата обследования _____

Уровень	I	II	III	IV
Вопросы				

Вопросы для беседы по возрастам.

Младшая группа (1 год обучения)

- Назови цвета светофора.
- Покажи грузовой и легковой автомобили.
- Назови части автомобиля.
- Кто управляет автомобилем?
- Что делает водитель?
- Где едут машины?
- Кого перевозит автобус?
- Где останавливается автобус?
- Где ходят люди?
- Где играют дети на улице?

Средняя группа (2 год обучения)

- Какие ты знаешь автомобили?

- Какие автомобили называют грузовыми?
- Назови части автомобиля.
- Что такое светофор?
- На какой сигнал светофора можно переходить улицу?
- Как называется место, где ходят люди?
- Что ты знаешь о работе водителя?
- Что ты знаешь о пассажирском транспорте?
- Где можно играть?
- Почему нельзя играть на проезжей части дороги?

Старшая группа (3 год обучения)

- Какой транспорт перевозит грузы и какие?
- Какой транспорт перевозит пассажиров?
- Чем отличается автобус от троллейбуса?
- Назови правила поведения в автобусе
- Что помогает работать мотору автомобиля?
- Назови машины специального назначения
- Что означают сигналы светофора?
- Что такое улица?
- Кто является пешеходом?
- Назови правила поведения пешеходов
- Что такое переход?
- Что такое проезжая часть?
- Двустороннее, одностороннее движение-это что?
- Покажи дорожный знак «Осторожно, дети!»
- Покажи дорожный знак «Пешеходный переход»
- Покажи дорожный знак «Пешеходная дорожка»

Подготовительная группа (4 год обучения)

- Для чего нужен пассажирский транспорт?
- Где его ожидают люди?
- Как называют людей, едущих в пассажирском транспорте?
- Правила поведения в автобусе
- Что такое перекресток?
- Что такое «зебра»?
- Для чего нужен «островок безопасности»?
- Кто контролирует движение?
- Расскажи о работе водителя и сотрудника ГИБДД
- На какие две части делится дорога?
- Правила перехода улицы
- Как узнать, куда поворачивает автомобиль?
- Правила поведения на улице

- Где разрешается ездить на велосипеде?
- Покажи дорожный знак «Осторожно, дети!»
- Покажи дорожный знак «Пешеходный переход»
- Покажи дорожный знак «Пешеходная дорожка»

Мониторинг знаний детьми правил безопасного поведения на дороге на этапе завершения дошкольного образования

1. «Светофор»

Материал. Карточки с изображением разных светофоров.

Инструкция. Педагог показывает карточки с изображением разных видов светофора (одно- и четырёхсторонний, с дополнительной секцией разрешающей поворот транспорту, светофор для водителей и пешеходов) и просит объяснить их назначение.

2. «Дорожные знаки»

Материал. Карточки с изображением дорожных знаков. Указательные: «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания». Предупреждающие «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Дети», «Животные на дороге», «Опасный поворот», «Двустороннее движение», «Пешеходный переход». Запрещающие: «Въезд запрещён», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено». Предписывающие: «Обязательное направление движения», «Круговое движение».

Инструкция. Ребёнку предлагают назвать дорожный знак, объяснить его назначение, разложить по группам.

3. «Транспорт»

Материал. Карточки с изображением разных видов транспортных средств.

Инструкция. Ребёнку предлагают назвать транспортное средство, рассказать о его назначении. Далее педагог просит разложить карточки по видам транспорта (пассажирский, грузовой, водный, наземный, воздушный) и объяснить свой выбор.

4. «Дорожная азбука».

Материал. Карточки с изображением перекрёстков, разметки дороги: переход, островок безопасности, тротуар, одно- и двустороннее движение.

Инструкция. Педагог просит ребёнка найти карточки с изображением перекрёстков, назвать их и объяснить свой выбор. Затем найти проезжую часть с одно- и двусторонним движением, аргументировать свой выбор. Вопросы:

- Покажи пешеходный переход?
- Что нужно сделать, если красный свет застал на середине дороги?
- Где должны ходить пешеходы?

Ребёнок отвечает на вопросы и находит соответствующую карточку.

5. «Регулировщик».

Материал. Карточки с изображением действий регулировщика «стойте», «идите», «внимание», «поворот налево (направо) разрешён».

Инструкция. Педагог показывает карточки с изображением жестов, просит объяснить их значение, а также просит осуществить действие согласно жестам регулировщика

6.Беседа.

Материал. Вопросник.

Инструкция. Педагог беседует с ребёнком, задаёт вопросы:

- На какие части делится дорога?
- Что должен сделать пешеход, прежде чем перейти улицу? Как нужно переходить улицу с односторонним движением? (смотреть туда, откуда едет транспорт)
- Как регулируется движение на улице?
- Кто управляет движением на улице?
- На какой сет светофора нельзя переходить улицу?
- Что нужно сделать, если красный свет застал на середине дороги?
- Как узнать, где можно перейти дорогу?
- Какие правила надо соблюдать при переходе улицы на перекрёстке? (прежде, чем перейти убедиться, что нет машины, которая поворачивает налево или направо).
- Как должен вести себя пешеход на дороге?
- Как называются люди, которые едут в транспорте? Где можно сесть в автобус?
- Как вы думаете, почему люди узнают, что именно в этом месте остановка?
- Как проходит посадка в автобус?
- Как ведут себя пассажиры в транспорте?

Формулирование выводов достигается путем использования критериев развития детей данного возраста и уровневого подхода к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по правилам дорожного движения.

I балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

II балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

III балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

IV балла - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Технология работы с таблицами проста. Для каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение = все

баллы сложить (по строке) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей).

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку: больше 3,8 — это высокий уровень, от 2,3 до 3,7 — достаточный, менее 2,2 — недостаточный.

2.6. Методические материалы

Методика работы предполагает интегрированный подход в обучении. Это организация разнообразных игр, наблюдений (в помещении, на прогулке, в домашних условиях) при использовании музыки, изобразительной деятельности, художественной литературы, физкультурно-музыкальных развлечений, инсценировок, экскурсий.

Основными **формами** реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

- фронтальные развивающие занятия с группой детей (в основе которых лежит личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога и ребенка);
- практические занятия, направленные на отработку умений и знаний
- занятия-инсценировки;
- игры-тренировки;
- интегрированные двигательно-познавательные занятия;
- занятия путешествия;
- обыгрывание ситуаций.

Выполнению программы и соответствию принципам полноты и достаточности помогает использование **технологий**:

- игровая технология;
- ИКТ технология;
- технология проблемного обучения;
- технология сотрудничества;
- здоровьесберегающая технология;
- проектная технология.

Обеспечению высокого качества воспитательного процесса и эффективного освоения воспитанниками знаний и навыков, развитию творческих способностей, способствуют следующие **методы**:

- объяснительно-иллюстративный метод в программе используется при сообщении учебного материала для обеспечения его успешного восприятия. Он раскрывается с помощью таких приемов, как беседа, рассказ, работа с иллюстрациями, демонстрация опыта.
- репродуктивный метод - формирование навыков и умений использования и применения полученных знаний. Суть метода состоит в многократном повторении способа деятельности по заданию педагога.

- частично-поисковый или эвристический. Основное назначение метода - постепенная подготовка обучаемых к самостоятельной постановке и решению проблем.
- методы стимулирования и мотивации: создание ситуации успеха помогает ребенку снять чувство неуверенности, боязни приступить к сложному заданию.
- метод поощрения: выражение положительной оценки деятельности ребенка, включает в себя как материальное поощрение (в форме призов) так и моральное (словесное поощрение, вручение грамот, дипломов).

2.7. Список литературы и электронных источников

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06 июля 2021 г. №656 «Об утверждении требований к дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл».

10. Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Светлячок» № 411 от «30» июня 2017г.

11. Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 «Светлячок» № 23/1от «1» сентября 2021г.

12. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детского сада № 6 «Светлячок» № 23/1от «1» сентября 2021г.

13. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №6 «Светлячок» №40/10 от «3» августа 2019г.

14. Положение о режиме занятий воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Светлячок» № 1 от «31» августа 2016г.

Литература для педагога

1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. Безопасность / Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина. - СПб.: «Детство - Пресс», 2004. – 144 с.

2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников/ К.Ю Белая, В.Н. Зимонина. - М.: «Просвещение», 2000. – 94 с.

3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность / К.Ю Белая, В.Н. Зимонина.- М.: «Просвещение», 2000. – 48 с.

4. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения / Т.И.Данилова. - 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020. — 128 с.

5. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения / Н.А.Извекова. А.Ф.Медведева. - М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009. – 64 с.

6. Капралова О.Н Программа «Зелёный огонёк» / О.Н. Капралова// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/2017/01/15/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya>

7. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения / В.Р. Клименко. - М.: «Просвещение», 1973. – 48 с.

8. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками / М.С.Коган. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2007. – 256 с.

9. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма / Е.А.Козловская. - М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008. – 55 с.
10. Комарова Л.Г. Строим из лего / Л.Г. Комарова. - М.: ООО «Линко - Пресс», 2001. – 89 с.
11. Мельник Г.А., Аджаква Н.М. Программа «Юный пешеход» / Г.А. Мельник, Н.М.Аджаква [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/07/03/programma-yunyy-peshehod>
12. Петрова К.В.Обучение детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры / К.В. Петрова. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСВО-ПРЕСС»,2020.—96 с.
13. Рублях В.Э. Правила дорожного движения / В.Э. Рублях. - М.: «Просвещение», 1984. – 48 с.
14. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора / Т.Ф.Саулина. - М.: «Просвещение», 1989. – 64 с.
15. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук / О.Ю. Старцева. - М.: ООО «ТЦ Сфера», 2019. – 64 с.
16. Хромцева Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Учебное пособие / Т.Г. Хромцева. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 78 с.
17. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения / С.Н.Черепанова. - «Издательство Скрипторий 2003», 2008 – 80 с.
18. Шурыгина Т.А.Осторожные сказки / Т.А.Шурыгина. - М.: «Книголюб», 2002. – 80 с.

Литература для обучающихся и родителей

1. Астахов П. А. Я и дорога / П. Астахов. - М. : Эксмо, 2010. - 128 с.
2. Дорохов А. А. Зелёный... Жёлтый... Красный! / А. Дорохов. - М.: Детская литература, 1984. – 64 с.
3. Козловская Е.А. Азбука пешехода. Для детей дошкольников и детей начального школьного возраста. / Е.А.Козловская - М.: Издательский дом Третий Рим, 2007. - 60 с.
4. Михалков. С.В. Дядя Стёпа. Поэма (в сокращении) для детей дошкольного возраста / С. В. Михалков. - М.: Детская литература, 1971. - 108 с.
5. Усачев А.А. Правила дорожного движения. Для будущих водителей и их родителей / А.А.Усачев. - М.:Самовар, 2000.- 64 с.