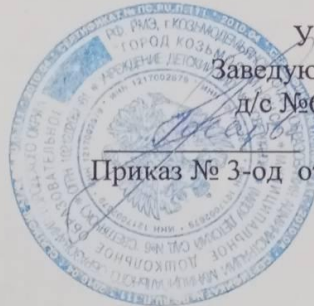


ПРИНЯТА

Педагогическим советом МДОУ
д/с №6 «Светлячок»
Протокол № 4 от 15.04.2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
д/с №6 «Светлячок»
Т.В.Горохова
Приказ № 3-од от 15.04.2025г.

**Отчёт по итогам самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6
«Светлячок» на 31.12. 2024г. за 2024год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Светлячок» (МДОУ детский сад №6 «Светлячок»)
Руководитель	Татьяна Владимировна Горохова
Адрес организации	425354 РМЭ, г. Козьмодемьянск, ул. Ленина, д. 50
Телефон, факс	(883632) 7-12-96
Адрес электронной почты	kozmds6@mari-el.gov.ru
Адрес сайта	https://svetlichok.okis.ru
Адрес группы «Светлячок» Вконтакте	http://vk.com/id457130052
Адрес сообщества «Светлячок» Вконтакте	https://vk.com/public214044010
Учредитель	Муниципальное образование «Городской округ» г. Козьмодемьянск
Дата создания	1963год
Лицензия	№ 157 от 13.08.2014г., срок действия - бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Светлячок» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест на берегу реки Волга. МДОУ было открыто в декабре 1963 года, как ведомственный детский сад при Сплавной конторы. Дом каменный, бывший купеческий, в 2-х этажном исполнении, является объектом культурного наследия регионального (республиканского значения). Это старейшее дошкольное учреждение г. Козьмодемьянска с богатой историей. В 1993 году детский сад был переведён в ведомство РОНО. ДОУ стало заниматься воспитанием и образованием детей от 2 до 7 лет. Детский сад расположен в ближайшем окружении с МБОУ «СОШ №1 города Козьмодемьянска», ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат Козьмодемьянска «Дарование», МУДО «Козьмодемьянская детская художественная школа Козьмодемьянским культурно-историческим музейным комплексом, музеем купеческого быта и художественно-историческим музеем им. А.В. Григорьева, МУК «Городская библиотека».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Светлячок»

425354 Республика Марий Эл г. Козьмодемьянск, ул. Ленина, д. 50 тел. (83632) 7-12-96
kozmds6@mari-el.gov.ru

ПРИНЯТА
Педагогическим советом МДОУ
д/с №6«Светлячок»
Протокол № 4 от 15.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
д/с №6«Светлячок»
Т.В.Горохова
Приказ № 3-од от 15.04.2025г.

**Отчёт по итогам самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6
«Светлячок» на 31.12. 2024г. за 2024год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Светлячок» (МДОУ детский сад №6 «Светлячок»)
Руководитель	Татьяна Владимировна Горохова
Адрес организации	425354 РМЭ, г. Козьмодемьянск, ул. Ленина, д. 50
Телефон, факс	(883632) 7-12-96
Адрес электронной почты	kozmds6@mari-el.gov.ru
Адрес сайта	https://svetlichok.okis.ru
Адрес группы «Светлячок» Вконтакте	http://vk.com/id457130052
Адрес сообщества «Светлячок» Вконтакте	https://vk.com/public214044010
Учредитель	Муниципальное образование «Городской округ» Город Козьмодемьянск
Дата создания	1963год
Лицензия	№ 157 от 13.08.2014г., срок действия - бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Светлячок» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест на берегу реки Волга. МДОУ было открыто в декабре 1963 года, как ведомственный детский сад Сплавной конторы. Дом каменный, бывший купеческий, в 2-х этажном исполнении, является объектом культурного наследия регионального (республиканского значения). Это старейшее дошкольное учреждение г. Козьмодемьянска с богатой историей. В 1993 году детский сад был переведён в ведомство РОНО. ДОУ стало заниматься воспитанием и образованием детей от 2 до 7 лет. Детский сад расположен в ближайшем окружении с МБОУ «СОШ №1 города Козьмодемьянска», ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование», МУДО «Козьмодемьянская детская художественная школа», Козьмодемьянским культурно-историческим музейным комплексом, музеем купеческого быта, художественно-историческим музеем им. А.В. Григорьева, МУК «Городская библиотека».

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещает 85 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1младшая группа— 16 детей;

2младшая группа— 19 детей;

средняя группа — 16детей;

старшая группа — 16 детей;

подготовительная группа — 18 ребёнок.

Образовательная деятельность в МДООУ детский сад № 6 «Светлячок» осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП ДО ДООУ), разработанной в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г.

Основное приоритетное направление в деятельности образовательного учреждения является нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Педагоги дошкольного учреждения в своей профессиональной деятельности используют технологии развивающего обучения: информационно – коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, проектные. Образовательная деятельность с детьми, в основе которых доминирует игровая, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные оод, комбинированные и тематические. В процессе организованной продуктивной деятельности детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитательная составляющая, ориентирами которой являются рабочая программа воспитания в соответствии с ФОП и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания в соответствии с ФОП и календарный план

воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Усиление воспитательной деятельности – одно из направлений государственной политики, установленное Законом об образовании. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей. С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Данные по состоянию на 01.10.2024г.

Группы	Всего детей	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные	Инвалиды	Неблагополучные
I млад. гр. «Петушок»	12	10	2	7		-
II млад. Гр. «Гномики»	16	15	1	7		-
Средняя гр. «Смешарики»	16	14	2	7		-
Старшая гр. «Лунтик и его друзья»	14	10	4	3		-
Подгот. гр. «Золотая рыбка»	13	10	4	4	1	-
Всего:	72	59	13	28	1	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей:

- Создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты»
- Спортивные состязания «Мы защитники Родины!»
- Семейный групповой проект «Тайна моего имени»
- Тематический день «День брата и сестры»
- Конкурс чтецов «Родные люди»
- Праздник, посвященный Международному дню семьи
- Акция «Бессмертный полк», «Стена памяти»
- Досуг «Ромашковое счастье», посвященный Дню семьи, любви и верности.
- Акция «Для дорогих бабушек и дедушек»
- Праздничное мероприятие, посвящённое Дню отца
- Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы рисунков, концертная программа)
- Клубный час с детьми и родителями «Мастерская Деда Мороза!»

Дополнительное образование

В детском саду в контексте увеличения транспортного потока и возрастающей опасности для детей, активно проводится работа по предотвращению дорожно-транспортных происшествий. Для детей от 3 до 7 лет разработана программа «Весёлый светофорчик», которая включает в себя дополнительное образование по безопасности на дорогах. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» в мае 2024 года детский сад получил оборудование для кабинета ЮИД на 185 тыс. рублей: базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки, светофоры» с сенсорным беспроводным пультом дистанционного управления, комплект стоек с дорожными знаками, сигнальный дорожный конус, игровой набор «Жилет-накидка» с комплектом тематических картинок, настольно-напольная игра с магнитно-маркерным макетом «Азбука дорог» и с комплектом тематических магнитов, обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода», магнитно-маркерная доска «Дорожные правила пешехода» с комплектом тематических магнитов КМ-22. Открытие кабинета было 1 сентября 2024 года. С октября в кабинете ЮИД начались занятия дополнительного образования для обучающихся 5-7 лет, руководителем которых является педагог Кудряшова Н.А. Усилия ДООУ в области обучения безопасности на дорогах на ранних этапах развития, помогут сформировать правильное отношение к дорожной безопасности у детей.

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Название кружка, группа	Направленность	Форма организации	Педагог	День недели, время
1.	«Раз-словечко, два-словечко» (средняя группа)	Социально-гуманитарная	Бесплатная	Привалова А.Н.	Пятница в 15ч.45мин.
2.	« Путешествие в бумажную страну» (средняя группа)	Художественная	Бесплатная	Ремизова Л.Ф	Четверг в 15ч.45 мин.
3.	« Весёлый светофорчик»	Социально-гуманитарная	Бесплатная	Кудряшова Н.А.	Пятница в 15ч.45мин.

	(старшая группа)				
4.	«Радуга» (старшая группа)	Художественная	Бесплатная	Иванова А.Ю.	понедельник в 15ч.45мин.
5.	«Весёлый светофорчик» (подготовительная группа)	Социально- гуманитарная	Бесплатная	Кудряшова Н.А.	Пятница в 16ч.15мин.
6.	«Здоровые ножки» (подготовительная группа)	Физкультурно- спортивная	Бесплатная	Петрова Е.В.	Вторник в 16ч.25 мин.
7.	«Ловкие пальчики» (старшая группа)	Художественная	Бесплатная	Киселёва А.О.	Среда в 15ч.45 мин.

У педагогов не утрачен творческий потенциал, стремление к самостоятельному поиску новых форм и методов работы. Авторские находки педагогов не только реально используются на практике, но и доказали свою результативность. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Из данных, приведённых в таблице видно, что все дети с 3 до 7 лет (100%) охвачены дополнительным образованием. Анализ родительского опроса в мае 2024 года, показал, что дополнительное образование в МДОУ д/с № 6 «Светлячок» реализуется достаточно активно. С октября 2025 года планируется начать реализовывать новые программы дополнительного образования и продолжать ДООП углублённого уровня.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ Детский сад №6 «Светлячок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель, который контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

МДОУ детский сад № 6 «Светлячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МДОУ детский сад № 6 «Светлячок» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

С целью определения степени освоения воспитанниками образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников проводился педагогический мониторинг, используя методическое пособие «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности», под редакцией Юлии Александровны Афонькиной.

Формы проведения диагностики: наблюдения, игры, итоговая образовательная деятельность по всем образовательным областям.

Так сравнительный анализ произведен в конце учебного года, и показал динамику освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года. Анализ качества освоения образовательных областей за 2023год позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- Физическое развитие- 100%
- Социально- коммуникативное развитие -93%
- Художественно- эстетическое развитие -91%
- Речевое развитие - 90%
- Познавательное развитие -61%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, создана развивающая предметно-пространственная среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение образовательной деятельности с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2023 года. Задания, которые предлагал педагог-психолог, позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2024 году в целях формирования духовности и нравственно-патриотических чувств у дошкольников продолжается реализация парциальной программы патриотического воспитания «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» под редакцией Ветохиной А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощёковой Г.В., Подопрigorовой С.П., Пыловой В.К. и Савельевой О.В.

Данная программа реализуется в режиме дня:

- беседы, игры-беседы планируются воспитателем дифференцированно в утренние и вечерние часы;
- дидактические игры проводятся в индивидуальной форме, в удобное для воспитателя и ребенка время, кроме того, дидактические игры рекомендуются родителям для занятий с детьми дома;
- игры-путешествия, экскурсии проводятся во время занятий соответствующей тематики по разделам образовательной программы и за счет времени отведенного на прогулку;
- досуговые мероприятия (военно-спортивные игры, интеллектуальные игры, развлечения, КВН, сюжетно-ролевые и творческие игры) организуются в тесном взаимодействии со специалистами детского сада (музыкальным работником, воспитателем по физической культуре).

Детский сад включает тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены.

Деятельность МДОУ детский сад № 6 «Светлячок» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Безопасность детей и сотрудников МДОУ обеспечивает вневедомственная охрана.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, установлено видеонаблюдение, система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ), в старшей группе электронная система доступа, входные ворота снабжены контролем доступа (чипы)

В МДОУ детский сад № 6 «Светлячок» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: Приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение; со всеми работниками (1 раз в полугодие) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», 2 раза в год изучаются правила ПБ (ПП РФ №1479 от 16.09.2020г.), 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре. В МДОУ издан приказ «Об охране труда и соблюдении ТБ в ДОУ », на основании которого создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников. Принимаются меры антитеррористической защищенности, установлена система пожарной сигнализации, в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей. Оформлен паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки организованной образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Учебным планом определена нагрузка, количество занятий в каждой возрастной группе на неделю и год, длительность одного занятия.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между видами организованной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания, обеззараживание воздуха и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья - 48 человек, со второй группой здоровья - 30 человек, с третьей - 5 человек, с пятой - 2 (ребенок-инвалид).

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками на договорной и контрактной основе.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ детский сад № 6 «Светлячок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию педагогами на 100 %. Всего работают 12 человек. Педагогический состав - 12 педагогов: 9 воспитателей, 1 хореограф (совместитель), 1 учитель-логопед (совместитель), 1 музыкальный руководитель (совместитель).

Из 12 работающих педагогов: 5 (41,6 %) имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог (8,3%) имеют первую квалификационную категорию, 3 (25%) педагога имеют соответствие занимаемой должности, 1 педагог – без категории. 9 педагогов имеют высшее педагогическое образование (75%), среднее специальное педагогическое – 3 педагога (25%).

Все сотрудники своевременно проходят КПК. Курсы повышения квалификации в 2024 учебном году прошли 5 человек:

- Горохова Татьяна Владимировна в ООО «Институт развития образования. повышения квалификации и переподготовки» по теме «Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста» в количестве 36 часов;
- Кудряшова Наталья Александровна в ООО «Университет XXI век» по теме «Организация отрядов юных инспекторов движения» в количестве 36 часов;
- Рыжкова Елена Юрьевна в ЧУДПО "«Университет «Первое сентября» по теме «Финансовая грамотность: формируем навыки с раннего возраста» в количестве 36 часов;
- Петрова Елена Васильевна в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» по теме « Обучение специалистов сферы патриотического воспитания» в количестве 72 часов;
- Киселёва Альбина Олеговна в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» по теме « Обучение специалистов сферы патриотического воспитания» в количестве 72 часов.

Педагоги также повышают свой профессиональный уровень через посещения заседаний городских творческих мастерских, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары и мастер – классы, что способствует повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства, положительно влияет на развитие МДОУ.

По итогам 2024 года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в заседании городских методических объединений «Система образования города Козьмодемьянска: современные вызовы, новые возможности, управление изменениями» с выступлениями:
 - ❖ Кудряшова Н.А. «ПДД как основа здорового и безопасного образа жизни»;
 - ❖ Петрова Е.Ю. «Опыт работы по организации детского фитнеса в детском саду».
- 5 педагогов в апреле 2024 года поделились педагогическим опытом, тезисами в сборнике XXIII Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы»:
 - ❖ Горохова Т.В. «Формы и виды взаимодействия ДОУ с семьей»;
 - ❖ Кудряшова Н.А. « ИОС в обучении детей среднего дошкольного возраста правилам безопасного дорожного движения» ;
 - ❖ Петрова Е.В. «Детский фитнес с элементами йоги, как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»;
 - ❖ Рыжкова Е.Ю. «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста посредством ЛЕГО - конструирования»;
 - ❖ Привалова А.Н. «Формирование фразы дошкольника».

- В рамках Всероссийского телевизионного конкурса «Театральная капель-2024» Кудряшова Н.А. и Петрова Е.В стали лауреатами 1 степени.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня и направленности:

- Всероссийский конкурс рисунков «Жизнь, деленная на граммы», посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 10 сертификатов участника.
- Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Перезвон талантов», диплом 2 степени.
- 4 республиканский дистанционный конкурс «Лего-челлендж 2024», 3 диплома победителей, сертификат участника.
- Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», 3 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени, 3 диплома участников.
- Межрегиональный детско-юношеский конкурс изобразительного искусства «Профессия храбрых», 3 диплома участников.
- Республиканский конкурс экологических рисунков в номинации: «Мир воды», «Родные пейзажи»; «Мы за здоровый образ жизни», 3 диплома участников.
- Региональный конкурс детского рисунка «Пожар легче предупредить, чем потушить!»
- В возрастной категории от 5 до 7 лет, 6 сертификатов участников.
- Муниципальный конкурс по изготовлению кормушек из бросового материала «Каждой птичке по кормушке», 8 дипломов победителей за 1 место, 4 диплома победителей за 2 место, 6 дипломов победителей 3 место, 9 дипломов участников.
- Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии», диплом 1 степени, диплом 2 степени.
- Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Цветы и фантазия, направление: декоративно-прикладное творчество, семейное творчество», 6 дипломов 1 степени, 3 диплома 2 степени, 3 диплома 3 степени.
- Муниципальный фотоконкурс «Радость материнства», диплом победителя, 4 сертификата участников.
- Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников «Умка»-2024» (6-7 лет), 2 диплома за 3 место, 3 диплома участников.
- Муниципальный конкурс детского творчества «Лучшая елочная игрушка, сделанная своими руками», диплом 1 степени.
- Городская олимпиада по конструированию «ЛегоИнфик - 2024», диплом победителя I степени.
- Межрегиональный литературный конкурс Городской тур Всероссийского литературного конкурса художественного чтения «Волшебное русское слово», 2 диплома за 1 место, 2 диплома участников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект наглядно-дидактическими пособиями:

- баннеры для украшения музыкального зала к праздникам календарного плана»,

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- методическими пособиями для разработки ДООП;
- рабочие тетради для обучающихся по парциальным программам на новый учебный год.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения. Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, ноутбук, принтер, проектор мультимедиа, экран;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В МДОУ детский сад № 6 «Светлячок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет-1; (совмещён с кабинетом юид)
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - совмещён с музыкальным залом;
- кабинет учителя-логопеда-1(совмещён с кабинетом педагога-психолога)
- пищеблок - 1 (холодный цех, кухня, раздаточная);
- кабинет завхоза - совмещён со складом для хранения продуктов;
- прачечная - 1;
- медицинский блок - 1(кабинет, изолятор);

Организованная развивающая предметно-пространственная среда безопасна и комфорта, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В группах созданы уголки: познавательной деятельности, занимательной математики, безопасности, экологии и экспериментирования, конструктивно- модельной деятельности, патриотического воспитания, двигательной активности, дежурства, игровой деятельности, театра и музыки, художественного творчества и книги.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Развивающая среда в МДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все базисные компоненты рппс детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

При создании рппс воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные стенды для всех возрастных групп. В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, фасада здания, покраска уличного спортивного и игрового оборудования.

Интернет-связь стабильна, с хорошей скоростью передачи данных.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Состояние материально-технической базы МДОУ детский сад № 6 «Светлячок» удовлетворительное. По результатам акта проверки готовности к новому учебному году нарушений и неисправностей не выявлено. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового программного обеспечения.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОУ детский сад № 6 «Светлячок» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В августе 2024 года проводилось анкетирование 50 родителей (59% от общего числа семей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 50 (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 50 (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 50 (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 50 (100%);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 50 (100%);

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (100%).

В МДОУ детский сад № 6 «Светлячок» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	85
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	85
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	69
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	6
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	6
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	6
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	6
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников		1

1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	9
1.8.1	Высшая	человек	5
1.8.2	Первая	человек	1
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	1
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	3
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	3
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	13
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	13
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	Высчитывается автоматически
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда		нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		нет
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	396
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	80
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

