Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Светлячок»

425354 Республика Марий Эл г. Козьмодемьянск, ул. Ленина, д. 50 тел. (83632) 7-12- 96
kozm.ds6@mari-el.gov.ru

ПРИНЯТА
Педагогическим советом МДОУ
д/с №6«Светлячок»
Протокол № 4 от 27.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
д/с №6«Светлячок»
Т.В.Горохова
Приказ №7/1-ОД от 27.03.2026г.

Горохова Татьяна Владимировна
O=МДОУ д/с №6«Светлячок»,
CN=Горохова Татьяна Владимировна,
E=kozm.ds6@mari-el.gov.ru
Я являюсь автором этого документа
г.Козьмодемьянск
2026.04.08 15:56:04+03'00'

Отчёт по итогам самообс
Муниципального дошкольного образовательн учреждения детский сад № 6
« Светлячок» на 31.12. 2025г. за 2025год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Светлячок» (МДОУ детский сад №6 «Светлячок»)*
Руководитель	*Татьяна Владимировна Горохова*
Адрес организации	*425354 РМЭ, г. Козьмодемьянск, ул. Ленина, д. 50*
Телефон, факс	*(883632) 7-12-96*
Адрес электронной почты	kozm.adm@mari-el.gov.ru
Адрес сайта	*https://svetlichok.okis.ru*
Адрес группы «Светлячок» Вконтакте	*http://vk.com/id457130052*
Адрес сообщества « Светлячок» Вконтакте	*https://vk.com/public214044010*
Учредитель	*Муниципальное образование «Городской округ »Город Козьмодемьянск»*
Дата создания	*1963год*
Лицензия	*№ 157 от 13.08.2014г., срок действия - бессрочно*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Светлячок» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест на берегу реки Волга. МДОУ было открыто в декабре 1963 года, как ведомственный детский сад Сплавной конторы. Дом каменный, бывший купеческий, в 2-х этажном исполнении, является объектом культурного наследия регионального (республиканского значения). Это старейшее дошкольное учреждение г. Козьмодемьянска с богатой историей. В 1993 году детский сад был переведён в ведомство РОНО. ДОУ стало заниматься воспитанием и образованием детей от 2 до 7 лет. Детский сад расположен в ближайшем окружении с МБОУ «СОШ №1 города Козьмодемьянска», ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование», МУДО «Козьмодемьянская детская художественная школа», Козьмодемьянским культурно-историческим музейным комплексом, музеем купеческого быта, художественно-историческим музеем им. А.В. Григорьева, МУК «Городская библиотека».

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещает 88 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:
1младшая группа— 20 детей;
2младшая группа— 15 детей;
средняя группа — 19детей;
старшая группа — 16 детей;
подготовительная группа –18 детей.

Образовательная деятельность в МДОУ детский сад № 6 «Светлячок» осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП ДО ДОУ), разработанной в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г.

Основное приоритетное направление в деятельности образовательного учреждения является нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Педагоги дошкольного учреждения в своей профессиональной деятельности используют технологии развивающего обучения: информационно – коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, проектные. Образовательная деятельность с детьми, в основе которых доминирует игровая, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные ood, комбинированные и тематические. В процессе организованной продуктивной деятельности детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитательная составляющая, ориентирами которой являются рабочая программа воспитания в соответствии с ФОП и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965),

Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Данные по состоянию на 01.10.2025г.

Группы	Всего детей	Полные семьи	Неполные семьи	Многодет-ные	Инвалиды	Неблаго-получные
I млад. гр. «Петушок»		14	1	3	-	-
II млад. Гр. «Гномики»		12 (+1*)	2	6(+1*)	-	-
Средняя гр. «Смешарики»		13 (+1*)	4	8(+1*)	-	2 (Немцева, Морозова)
Старшая гр. «Лунтик и его друзья»		12(+1*)	3	5 (+1*)	-	-
Подгот. гр. «Золотая рыбка»		10(+1*)	3(+2*)	3(+3*)	-	1(Немцева)
Всего:		61	13	25	-	3

* повторяющееся семья, у которой дети ходят в разные группы

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

На протяжении года согласно плану с неблагополучными семьями, разработанному социальным педагогом, воспитателями групп и специалистами, реализовывались мероприятия по работе с семьёй. Особое внимание уделялось:

-активизации жизненного потенциала семьи, направленного на благополучие детей;

-воспитанию у подрастающего поколения позитивных стандартов здорового образа жизни, сознательного отношения к родительству;

- психолого-педагогическому сопровождению родительства на разных стадиях его становления;

-раннему выявлению и предупреждению неблагоприятных воздействий со стороны семьи на развитие ребенка;

- пропаганде позитивного образа современной семьи, материнства и отцовства.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 29.08.2025 № 10/10

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений: педагогами, родителями, детьми и социумом. Подробнее, ниже:

- торжественная линейка, посвящённая открытию Года защитника Отечества;
- оформление информационных баннеров, стендов для родителей; уголков посвященных Году защитника Отечества;
- тематическая беседа «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
- оформление семейных газет на тему «Рисуем вместе с папами Армию России»;
- спортивное мероприятие « День Защитника Отечества!»;
- оформление тематических альбомов: «Наша армия родная»; «Военная техника»; «Мы помним ваши имена»;
- участие родителей в оформлении выставки рисунков «Они защищали Родину»;
- торжественное мероприятие «День Победы»;
- участие воспитанников с родителями в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы (возложение цветов);
- участие в акциях «Окно Победы», «Георгиевск лента»;
- участие в акции «Своих - не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО;
- тематическое развлечение на свежем воздухе «День защиты детей»;
- тематическое рисование на асфальте «Герои Отечества»;
- мероприятия ко Дню отца, выпуск газеты «Мой папа - защитник»;
- день народного единства, мероприятие «Пока мы едины — мы непобедимы»
- торжественная линейка, посвящённая закрытию Года защитника Отечества

№ п/п	Название кружка,группа	Направленность	Форма организации	Педагог	День недели, время
1.	«Тико-волшебники» (2 младшая группа)	Техническая	Бесплатная	Рыжкова Е.Ю.	Четверг в 15ч.45мин.
2.	« Путешествие в бумажную страну» (средняя группа)	Художественная	Бесплатная	Ремизова Л.Ф	Четверг в 15ч.45 мин.
3.	«Раз-словечко,два-словечко» (старшая группа)	Социально-гумманитарная	Бесплатная	Привалова А.Н.	Вторник в 15ч.45мин.
4.	« Весёлый светофорчик» (старшая группа)	Социально-гумманитарная	Бесплатная	Кудряшова Н.А.	Пятница в 15ч. 50мин.

5.	« Весёлый светофорчик» (подготовительная группа)	Социально-гумманитарная	Бесплатная	Кудряшова Н.А.	Пятница в 16ч.20мин.
6.	« Радуга» (подготовительная группа)	Художественная	Бесплатная	Иванова А.Ю.	Понедельник в 15ч.50мин.
7.	«Здоровые ножки» (подготовительная группа)	Физкультурно-спортивная	Бесплатная	Петрова Е.В.	Вторник в 15ч.55 мин.
8.	«В мире музыки» (старшая и подготовит. группа)	Художественная	Бесплатная	Макарова М.Г.	Среда в 16ч.25 мин.

Дополнительное образование

В 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая. Подробная характеристика — в таблице.

У педагогов не утрачен творческий потенциал, стремление к самостоятельному поиску новых форм и методов работы. Авторские находки педагогов не только реально используются на практике, но и доказали свою результативность. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Из данных, приведённых в таблице видно, что все дети с 3 до 7 лет (100%) охвачены дополнительным образованием. Анализ родительского опроса в мае 2025 года, показал, что дополнительное образование в МДОУ д/с № 6 «Светлячок» реализуется достаточно активно. С октября 2026 года планируется начать реализовывать новые программы дополнительного образования и продолжать ДООП углублённого уровня.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ Детский сад №6 «Светлячок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель, который контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения;
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

МДОУ детский сад № 6 «Светлячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний.

По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики, используя методическое пособие «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности», под редакцией Юлии Александровны Афонькиной.

Формы проведения диагностики: наблюдения, игры, итоговая образовательная деятельность по всем образовательным областям.

Так сравнительный анализ произведен в конце учебного года, и показал динамику освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года Анализ качества освоения образовательных областей за 2025 год позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- физическое развитие-100%
- познавательное развитие- 95%
- речевое развитие- 93,3%
- социально-коммуникативное- 93%
- художественно-эстетическое развитие- 92,6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, создана развивающая предметно-пространственная среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение образовательной деятельности с детьми, партнѐрские отношения с семьѐй.

В 2025 году в целях формирования духовности и нравственно-патриотических чувств у дошкольников продолжается реализация парциальной программы патриотического воспитания «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» под редакцией Ветохиной А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощёковой Г.В., Подопригоровой С.П., Полыновой В.К. и Савельевой О.В.

Данная программа реализуется в режиме дня:

- беседы, игры-беседы планируются воспитателем дифференцированно в утренние и вечерние часы;
- дидактические игры проводятся в индивидуальной форме, в удобное для воспитателя и ребенка время, кроме того, дидактические игры рекомендуются родителям для занятий с детьми дома;
- игры-путешествия, экскурсии проводятся во время занятий соответствующей тематики по разделам образовательной программы и за счет времени отведенного на прогулку;
- досуговые мероприятия (военно-спортивные игры, интеллектуальные игры, развлечения, КВН, сюжетно-ролевые и творческие игры) организуются в тесном взаимодействии со специалистами детского сада (музыкальным работником, воспитателем по физической культуре).

Детский сад включает тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

развитие		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены.

Деятельность МДОУ детский сад № 6 «Светлячок» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Безопасность детей и сотрудников МДОУ обеспечивает вневедомственная охрана.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, установлено видеонаблюдение, система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ), в старшей группе электронная система доступа, входные ворота снабжены контролем доступа (чипы)

В МДОУ детский сад № 6 «Светлячок» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: Приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение; со всеми работниками (1раз в полугодие) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», 2 раза в год изучаются правила ПБ (ПП РФ №1479 от 16.09.2020г.), 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре. В МДОУ издан приказ «Об охране труда и соблюдении ТБ в ДОУ », на основании которого создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников. Принимаются меры антитеррористической защищенности, установлена система пожарной сигнализации, в ночное время

и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей. Оформлен паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки организованной образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Учебным планом определена нагрузка, количество занятий в каждой возрастной группе на неделю и год, длительность одного занятия.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между видами организованной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания, обеззараживание воздуха и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья - 61 человек, со второй группой здоровья - 19 человек, с третьей - 9 человек.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками на договорной и контрактной основе.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ детский сад № 6 «Светлячок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию педагогами на 100 %. Всего работают 12 человек. Педагогический состав - 12 педагогов: 8 воспитателей, 1 хореограф (совместитель), 2 учителя-логопеда (совместители), 1 музыкальный руководитель (совместитель).

Из 12 работающих педагогов: 6 (50 %) имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог (8,3%) имеют первую квалификационную категорию, 3 (25%) педагога имеют соответствие занимаемой должности, 2педагога (16,7%) – без категории. 6 педагогов имеют высшее педагогическое образование (50%), среднее специальное педагогическое – 6 педагога (50%).

Все сотрудники своевременно проходят КПК. Курсы повышения квалификации в 2025 учебном году прошли:

- Горохова Т.В. в ЧОУ ДПО «УМЦ «Безопасность труда» по программе профессиональной переподготовки для получения квалификации специалист по пожарной профилактике»,
- Привалова А.Н. в ООО «Университет XXI век» по теме «Система сопровождения с ОВЗ в общеразвивающем детском саду» в количестве 36 часов.

Педагоги также повышают свой профессиональный уровень через посещения заседаний городских творческих мастерских, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары и мастер-классы, что способствует повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства, положительно влияет на развитие МДОУ.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- в заседании городских методических объединений «Возможности будущего: кадры для экономики города» с выступлениями:
  - ✓ Кудряшова Н.А. «Речевое развитие детей дошкольного возраста с применением технологии«Story sack»;
  - ✓ Петрова Е.В. «Взаимодействие семьи в ДОО в процессе развития у детей дошкольного возраста физической культуры и укрепления здоровья»;
  - ✓ Привалова А.Н. «ТИКО-конструктор, как средство развития речи детей».

- на республиканском семинаре «Эффективные формы взаимодействия в рамках образовательного пространства «детский сад-семья»:
  - ✓ Кудряшова Н.А. выступила по теме «Создание условий для повышения качества взаимодействия детского образовательного учреждения с семьёй: пути эффективного сотрудничества»;
  - ✓ Петрова Е.В. выступила по теме «Современные формы вовлечения родителей в физическое воспитание детей дошкольного возраста».

- 2 педагога поделились педагогическим опытом, тезисами в сборнике XXlV Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы»:
  - ✓ Привалова А.Н. «Формирование патриотических чувств у дошкольников в год защитника Отечества»;
  - ✓ Иванова А.Ю. « Пути формирования патриотизма у дошкольников».

Привалова Анастасия Николаевна приняла участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая мозаика-2025» и получила Диплом лауреата 2 степени.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект наглядно-дидактическими пособиями:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- методическими пособиями для разработки ДООП;
- рабочие тетради для обучающихся по парциальным программам на новый учебный год;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения. Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, ноутбук, принтер, проектор мультимедиа, экран;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ детский сад № 6 «Светлячок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет-1; (совмещён с кабинетом юид)
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - совмещён с музыкальным залом;
- кабинет учителя-логопеда-1(совмещён с кабинетом педагога-психолога)
- пищеблок - 1 (холодный цех, кухня, раздаточная);
- кабинет завхоза - совмещён со складом для хранения продуктов;
- прачечная - 1;
- медицинский блок - 1(кабинет, изолятор).

Для обеспечения первичной медико-санитарной помощи нашим воспитанникам во время их пребывания в детском саду, заключен договор с ГБУ РМЭ «Козьмодемьянская межрайонная больница» № 161-08/2021г. (договор пролонгирован на неопределённый срок, т.к взаимных претензий у сторон нет). В рамках этого сотрудничества на территории нашего учреждения функционирует медицинский пункт. Важно отметить, что сам детский сад не имеет медицинской лицензии, вся медицинская деятельность осуществляется специалистами больницы.

На основании Перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утверждённого приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень), был проведён мониторинг РППС. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При создании рппс воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, покраска уличного спортивного и игрового оборудования.

В 2025 году для нужд музыкального зала были приобретены следующие костюмы:

- детские русские сценические костюмы:
  - комплект для девочек – 6 штук;
  - комплект для мальчиков – 6 штук;
- театральные костюмы:
  - взрослый костюм «Весна» – 1 штука;
  - детский костюм «Весна» – 1 штука;
  - детский костюм «Лиса» – 1 штука.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2025. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: качество реализации образовательных программ в том числе состояние развития воспитанников, состояние кадрового обеспечения, в том числе системы управления ,состояние образовательной среды, в том числе инфраструктура детского сада, открытость и взаимодействие. Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2025года проводилось анкетирование 89 % родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 % опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 % опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	88
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	88
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	69
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	6
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	6
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	6
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	6
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников		1
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	7

1.8.1	Высшая	человек	6
1.8.2	Первая	человек	1
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	2
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	3
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	3
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	13
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	13
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	Высчитывается автоматически
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда		нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		нет
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	396
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	80
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да