



ПРИНЯТО:  
С учетом мнения педагогического совета  
Протокол № 1, от 30.08.2023г.



Утверждаю:  
Заведующий МДОУ  
Горохова Т.В.

**Учебный план  
МДОУ детский сад № 6 «Светлячок»  
на 2023-2024 учебный год**

г.Козьмодемьянск, 2023

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Светлячок» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ ;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Письмом Минобрнауки России и от 28.02.2014 N 08 -249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
- Устав МДОУ

**Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:** При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Учебный план разработан с учётом:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

#### **Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к организации образовательного процесса в ДООУ;
3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента ДООУ;
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДООУ;
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в структуре учебного плана МДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть обеспечивает выполнение задач обязательной части Образовательной программы МДОУ. Вариативная часть включает реализацию задач части, формируемой участниками образовательных отношений с использованием парциальных и авторских программ.

В учебный план включена образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие,
- Социально-коммуникативное,
- Речевое развитие,
- Познавательное развитие,
- Художественно-эстетическое развитие.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников.

## Структура Учебного плана

В план включаются образовательные области, представленные базовыми видами деятельности. Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Так, продолжительность занятий:

- для воспитанников от 2 до 3 лет - 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 25 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более:

- для воспитанников 2 до 3 лет 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут. При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Расписание ООД составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня. ООД в МДОУ планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ разработанной на основе ФОП ДО.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Основными формами реализации вариативной части является проектная деятельность. Осуществляется в режимных моментах и через интеграцию образовательных областей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской

деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы ДОУ.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется музыкальные и физкультурные занятия.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционируют следующие группы:

- I младшая группа «Петушок»;
- II младшая группа – «Гномики»;
- средняя группа – «Смешарики»
- старшая группа – «Лунтик и его друзья»;
- подготовительная группа – «Золотая рыбка».

Учебный план.

№ п/п	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
				Количество занятий	Время (в мин)
1	I младшая группа	10	10мин.	10	1ч.40мин
1	II младшая группа	10	15 мин.	10	2ч. 30мин.
2	Средняя группа	11	20 мин.	11	3 ч. 20 мин.
3	Старшая группа	12	25 мин.	12	4ч. 10мин.
4	Подготовительная группа	15	30 мин.	15	7ч.30 мин.

### Сетка организованной образовательной деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физ.культурой, 1 из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физ.культурой, 1 из которых проводится на открытом воздухе
2.	Коммуникативная деятельность:					
2. 1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации а также во всех образовательных ситуациях
2. 2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
2. 3.	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
3.	Познавательная- исследовательская деятельность:					
3. 1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации

	безопасного поведения					
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
4.	Изобразительная деятельность					
4.1.	рисование	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
4.2.	лепка	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
4.3.	аппликация	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
4.4.	конструирование	-	-	-	-	1 образовательная ситуация
4.5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	11 образовательных ситуаций и занятий	12 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий

### Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

### Модель физического воспитания

Формы организации	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
-------------------	----------------	----------------	----------------	-------------------------

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8- 10 минут	Ежедневно 10-12 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6- 10 минут	Ежедневно 10- 15 минут	Ежедневно 15- 20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дых. гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
2. Физкультурные занятия				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 10 и 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3 Физкультурные занятия на открытом воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	1 раз в квартал	Летом 1 раз в мес.	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

### Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю



драматизация, конструктивно-игровые игры)				
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

### **СПОСОБЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ**

Формы самостоятельной инициативной деятельности	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Самостоятельные сюжетно-отобразительные игры	ежедневно	-	-	-
Сюжетно-ролевые игры	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Режиссерские игры	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Развивающие и логические игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Музыкальные игры и импровизации	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Речевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в книжном уголке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная изобразительная и конструктивная деятельность по выбору детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Дополнительное образование**

№ п/п	Название кружка, группа	Направленность	Форма организации	Педагог	День недели, время
1.	«Раз-словечко, два-словечко» (2 младшая группа)	Социально-гумманитарная	Бесплатная	Привалова А.Н.	Пятница в 15ч.45мин.
2.	« Весёлая кисточка» (2 младшая группа)	Художественная	Бесплатная	Ремизова Л.Ф	Четверг в 15ч.45 мин.
3.	« Весёлый светофорчик» ( средняя группа)	Социально-гумманитарная	Бесплатная	Кудряшова Н.А.	Пятница в 15ч.45мин.
4.	« Радуга» ( средняя группа)	Художественная	Бесплатная	Иванова А.Ю.	Среда в 15ч.45 мин.
5.	«Родничок » ( старшая группа)	Естественнонаучная	Бесплатная	Бердникова Н.Н.	Четверг в15ч.50мин.
6.	«Страна Вообразилия» ( старшая группа)	Социально-гумманитарная	Бесплатная	Сапожникова С.Е.	Среда в 15ч.45 мин.
7.	«Фитнес -Міх» подготовительная группа)	Физкультурно-спортивная	Бесплатная	Петрова Е.В.	Вторник в 16ч.00 мин.
8.	«ЛЕГО-мастер» (старшая группа)	Техническая	Бесплатная	Рыжкова Е.Ю	Четверг в 16ч.00 мин.

Реализация учебного плана в МДОУ обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами. Коррекционная деятельность в детском саду осуществляется учителем-логопедом и воспитателем физико.

Составила зам. завед. по УВР

Кудряшова Н. А.